



Dienvidkurzemes novada pašvaldība
Pāvilostas pamatskola

Dzintaru iela 52, Pāvilosta, Dienvidkurzemes novads, LV-3466, reģistrācijas Nr. 4112903363,
tālr. 63495454, e-pasts pavilostas.skola@dkn.lv, www.pavilostaspamatskola.lv

**Pāvilostas pamatskolas
attīstības plāns
2023.- 2027. gadam**

Pāvilosta 2023

Izglītojamo skaits skolā

Mācību gads	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Kopējais izglītojamo skaits uz 1.septembri	84	80	78	83
1.klasē	8	17	7	8

Īstenojamās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Izglītības programmas	Nr.	Izdošanas datums	2022./2023.	2023./2024.
Pamatizglītības programma (kods 21011111)	V -7554	8.09.2014.	74	83
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611)	V-7552	8.09.2014.	4	5

Ziņas par pedagogiem (uz 1.septembri, dati no VS atskaitēm)

	Pedagogu skaits	Maģistru skaits	Ar augstāko pedagoģisko izglītību
2022./2023.m.g.	16	5	11
2023./2024.m.g.	19	6	13

Audzēkņu skaits uz 1.septembri 2023./2024.m.g.

Klase	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Skaits	8	7	12	9	11	7	8	13	8

Skolā atbalsta personāls - sociālais pedagogs, logopēds, skolas māsa

Skolas īpašie piedāvājumi

Izglītojamajiem ir iespēja sevi pilnveidot interešu izglītības programmās.

Izglītojamajiem iespēja vadīt savu skolēnu uzņēmumu.

Peldētāpmācības nodarbības 1.,2.klases izglītojamajiem.

No mērķdotācijas finansētās interešu izglītības programmas 2023./2024.m.g.

	Programma	Mērķauditorija
1.	1.,2.klases popgrupa	1.- 2.kl.
2.	3.,4. klases popgrupa	3.-4.kl.
3.	Skolēnu mācību uzņēmums	4.-9.kl.
4.	Florbols	1.-9.kl.
5.	Sporta spēļu pulciņš	4.-9.kl.
6.	Debates un novadpētniecība	5.-9.kl.
7.	Dari un radi	1.-3.kl.

Skolas tradīcijas

Zinību diena Pārgājienu, ekskursiju diena Skolotāju diena Olimpiskā diena Mārtiņdienas tirdziņš Masku balle (Helovīni) Lāčplēša diena Valentīndiena Joku diena	Brīvības cīņās kritušo Sakas dēlu piemiņas vietas apmeklēšana Svinīgā līnija (pasākums) LR proklamēšanas gadadienai Ziemassvētki Ēnu diena, karjeras diena „Pēdējais” zvans Olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību uzvarētāju apbalvošana novadā Izlaidums
--	---

Pāvilostas pamatskolas absolventu tālākās gaitas

mācību gads	9.kl. absolventu skaits kopā m.g.	no tiem turpina izglītību (skaits):		profesionālās izglītības iestāžu nosaukumi un skaits				
		vispārējā vidējā izglītībā	Profesionālās izglītības iestādē	Liepājas valsts tehnikums	Ventspils valsts tehnikums	Jūrciņas koledža	Rīgas valsts tehnikums	Liepājas mūzikas un mākslas vidusskola ...
2019/2020	17	8	9	3	5		1	
2020/2021	13	7	6	2	1	1		2
2021/2022	7	2	5	1	2	1		1
2022/2023	6	5	1	1				

Skolas misija, vīzija un vērtības

Misija

Skola – izglītības iestāde, kurā izglītojamies māca dzīvot jaunu izaicinājumu laikā.

Vīzija par izglītojamo

Radoši, uz pašizaugsmi vērsti izglītojamie konkurētspējīgā mazā skolā.

Skolas vērtības

Cieņa - cienām sevi, savu ģimeni un līdzcilvēkus, ko apliecinām ar savu attieksmi un rīcību. Esam atvērti pozitīvi sadarbībai, pieklājīgi un toleranti pret līdzcilvēkiem.

Atbildība - esam atbildīgi par savu rīcību un par savas rīcības sekām, esam līdzatbildīgi par skolā un sabiedrībā notiekošiem procesiem.

Mērķtiecība + pašiniciatīva - spējam plānot, īstenot un vadīt idejas realitātē, sasniedzot mērķi, uzņemties atbildību un risku.

Skolas moto

Katrs mirklis ir mācīšanās vērts.

Audzināšanas darba prioritātes

2023./2024.m.g. Atbildības veidošana par drošību, veselību un apkārtējo vidi.

2024./2025.m.g. Veidot cieņpilnas attiecības sadarbojoties ar citiem cilvēkiem.

2025./2026.m.g. Motivēt izglītojamies pašpilnveidoties ilgtermiņā.

2026./2027.m.g. Savstarpējo attiecību kultūras pilnveidošana, veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.

Stratēģiskās plānošanas konteksts

Izglītības iestādes attīstības plāna 2024.-2026.gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla un reģionāla mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARŠ	
POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTA MĒRĶI UN PRIORITĀTES IZGLĪTĪBAS JOMĀ
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam Latvija 2030 6.pdf (pkc.gov.lv)	Paradigmas maiņa izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni: <ul style="list-style-type: none"> • Izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; • Izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs; • Kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; • E-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana; • Izglītošanās mūža garumā.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. Gadam Latvijas nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam (pkc.gov.lv)	Sasniedzamie rezultāti vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā. Rīcības virzieni: <ul style="list-style-type: none"> • Zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai; • Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.
Izglītības likums	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības kvalitāte — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvīzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.- 2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam (likumi.lv)	Aptver visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem. Izglītības attīstības mērķi: <ul style="list-style-type: none"> • Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; • Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu 3 orientēts izglītības piedāvājums; • Atbalsts ikviena izaugsmei; • Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

<p>Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas projekts Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana Izglītības un zinātnes ministrija (izm.gov.lv)</p>	<p>Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izstrādes mērķi (līdz 2023. gadam) ir vienotas izpratnes par “izglītības kvalitāti” veidošanu. Projektā izstrādā un validē izglītības kvalitātes monitoringa rīku prototipus, kuri ietver konkrētus indikatorus Latvijas izglītības kvalitātes novērtēšanai.</p> <p>Izglītības kvalitātes koncepcija veidota četrās kategorijās:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atbilstība mērķiem: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana. • Kvalitatīvas mācības: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana. • Iekļaujoša vide: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi. • Laba pārvaldība: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.
<p>Liepājas valstspilsētas un Dienvidkurzemes novada attīstības programma 2022.–2027. Gadam https://faili.liepaja.lv/Bildes/Dokumenti/Dokumentu-biblioteka/Strat%C4%93%C4%A3ijas-nozaru-pl%C4%81ni/2_LDK_AP_2027_Strat_dala_pilnveidota_redakcija_050722.pdf</p>	<p>Mērķis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paaugstināta izglītības kvalitāte visos līmeņos. • Augstu izglītības rezultātu nodrošināšana notiek, pilnveidojot vadības darbu un organizācijas kultūru izglītības iestādēs, pedagogu profesionālo kapacitāti kompetenču pieejas īstenošanā, kā arī nodrošinot nepārtrauktu izglītības kvalitātes un pilnveides procesu izvērtēšanu, materiāltehniskās bāzes un finanšu efektīvu izmantošanu. • Liepājas un DKN izglītības nozares kapacitātes paaugstināšana, pilnveidošana, tostarp ļaujot ikvienam iekļauties izglītības procesā un pilnveidot savas prasmes, tostarp pašiem pedagogiem.
<p>Dienvidkurzemes novada izglītības nozares attīstības stratēģiju 2023.-2028. gadam https://www.dkn.lv/lv/media/16784/download?attachmen t</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitatīva izglītība – iespēja nepārtraukti apgūt un papildināt zināšanas, pārkvalificēties, aktīvi darboties digitālajā vidē, radoši un atbildīgi reaģēt uz daudzveidīgiem izaicinājumiem. • Kompetenti un profesionāli cilvēkresursi visās nozarēs. • Ekonomiski neaktīvo iedzīvotāju grupu iesaiste izglītībā un darba tirgū. Kvalitatīvas mūžizglītības pieejamība, infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveidošana. • Visu līmeņu izglītības pilnveidošana, veicinot katra indivīda aktīvu līdzdalību uz zināšanām balstītā sabiedrībā un tautsaimniecībā. • Daudzveidīgas, saistošas un radošas profesionālas ievirzes sportā, mākslā un mūzikā, interešu izglītības, profesionālās un karjeras izglītības attīstība. • Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība

Skolas stratēģiskie attīstības virzieni 2023./2024.m.g. – 2026./2027. m.g.

KOMPONENTI	APAKŠKOMPONENTI
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA
IEKĻAUJOŠA VIDE	PIEEJAMĪBA
	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI
LABA PĀRVALDĪBA	FINANŠU UN ADMINISTRATĪVĀ EFEKTĪVITĀTE
	VADĪBAS UN PROFESIONĀLĀ PĀRVALDĪBA
	ATBALSTS UN SADARBĪBA

Prioritāšu īstenošanas plāns

«Kvalitatīvas mācības»

Darbības pamatjoma/ prioritāte	2023./2024. – 2026./2027.m.g. uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
<p>Mācību saturs</p> <p>Prioritāte Īstenot jauno mācību standartu visās klašu grupās</p>	<p>Īstenot jauno mācību standartu visās klašu grupās</p> <p>Programmas “Skolas soma” satura iekļaušana izglītojamo mācīšanās un vērtībizglītības praksē.</p> <p>Pedagogi veicina skolēnu spēju attīstību un nodrošina personiskās izaugsmes mērķus, līdzdarbību projektos, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.</p>	<p>Mācību darbā ir apguves pēctecība, kas balstīta uz mācību priekšmeta tematiskiem plāniem, atbilstoši jaunajam izglītības standartam.</p> <p>Katrs ārpusstundu pasākums un interešu izglītības nodarbības pilnveido izglītojamā kompetences un prasmes.</p>
<p>Darbības pamatjoma/ prioritāte</p>	<p>2023./2024. – 2026./2027.m.g. uzdevumi</p>	<p>Sasniedzamie rezultāti</p>
<p>Mācīšana un mācīšanās</p> <p>Prioritāte Vienots redzējums par efektīvas stundas komponentēm.</p>	<p>Skolotāju sadarbība mācību darbā.</p> <p>Izglītojamais - aktīvi līdzdarbojošs mācību procesā.</p> <p>Savstarpējā mācīšanās.</p> <p>Mācību metožu jēgpilna izmantošana skolēncentrēta izglītības procesa īstenošanā, aktualizējot patstāvīgas mācīšanās elementus.</p> <p>Mācību procesa plānošana un īstenošana veicinot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.</p> <p>Valstī noteiktās jaunās mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ieviešana visās klašu grupās</p> <p>Jēgpilnas IT izmantošanas nodrošināšanā mācību procesā.</p>	<p>Izstrādāta jauna vērtēšanas kārtība, ievērojot vērtēšanas pamatprincipus – sistemātiskumu, atklātību un skaidrību, metodisko daudzveidību, iekļaušanu, objektivitāti un vērtējuma obligātumu.</p> <p>Individuāla un diferencēta pieeja izglītojamajiem, kas tiek pielāgots izglītojamā vajadzībām.</p> <p>Izglītojamam saprotama ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana.</p> <p>Izglītojamiem pilnveidotas pētnieciskās darbības prasmes.</p> <p>Jēgpilna IT izmantošana mācību procesā.</p> <p>Dažādota atgriezeniskās saites sniegšana un iegūšana.</p> <p>Regulārs izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējais vērtēšanas process.</p> <p>Iesaistīts atbalsta personāls.</p>

Darbības pamatjoma/ prioritāte	2023./2024. – 2026./2027.m.g.uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
<p>Pedagogu profesionālā kapacitāte</p> <p>Prioritāte <i>Pedagogu, atbalsta personāla ataudzes plānošana. Profesionālās kapacitāte stiprināšana izglītības kvalitātes nodrošināšanai</i></p>	<p>Jauno un nepieredzējušo pedagogu profesionalitātes veicināšana.</p> <p>Plānot pedagogu profesionālo pilnveidi, ņemot vērā individuālās vajadzības.</p> <p>Sniegt savstarpēju metodisko atbalstu pedagogam.</p>	<p>Pakāpeniski tiek atjaunots pedagogu sastāvs.</p> <p>Regulāri (1xgadā) tiek apzinātas izglītības iestāžu un pedagogu metodiskā atbalsta un profesionālās pilnveides vajadzības.</p> <p>Nodrošināta iespēja vērot kolēģu mācību stundas.</p> <p>Pedagogi ir pilnveidojuši nepieciešamās kompetences un prasmes savstarpēji daloties pieredzē, piedaloties profesionālās pilnveidesursos.</p> <p>Visiem skolotājiem ir iespēja pieteikties stundu vērošanai pie kolēģiem.</p>

“Laba pārvaldība”

Darbības pamatjoma/ prioritāte	2023./2024. – 2026./2027.m.g. uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
<p>Laba pārvaldība</p> <p>Prioritāte Vadības komandas darbs atbilstīgs izglītības attīstības nozares politikas mērķiem, pārmaiņu vadīšana.</p>	<p>Atbalsts un sadarbība Stratēģisko partneru iesaiste skolas lēmumu pieņemšanā (vakanču plānošana, pedagogu piesaiste, izglītības iestādes individuālo vajadzību risināšana).</p> <p>Skolas padomes pārstāvju iesaiste skolas uzdevumu īstenošanā.</p> <p>Pedagogu dalīšanās pieredzē mācību darbā un darba vides uzlabošanā.</p> <p>Atbalstīta pedagogu profesionālā pilnveide un iesaistīšanās projektos.</p>	<p>Skolas administrācija sadarbojas ar skolas padomi, skolēnu līdzpārvaldi, aktualizē problēmjautājumus, plāno atbalstu un nepieciešamos finanšu resursus.</p>
	<p>Vadības un profesionālā darbība Uz attīstību vērsts skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai.</p> <p>Atbildības deleģēšana.</p> <p>Attīstības plānošana balstīta uz datiem.</p> <p>Pilnveidojas vadības komandas sanāksmes.</p>	<p>Sadarbība ar skolas padomi, skolēnu pašpārvaldi, pieņemot lēmumus.</p> <p>Skolas darba analīze.</p> <p>Visa skolas kolektīva iesaiste skolas mērķu, uzdevumu un vīzijas realizēšanā.</p>
	<p>Finanšu un administratīvā efektivitāte Administratīvais darbs tiek organizēts nodrošinot mācību satura īstenošanu.</p> <p>Mācību gada noslēgumā tiek izvērtētas skolas darba prioritātes un kopīgi tiek izstrādātas nākamā darba prioritātes.</p>	<p>Iestādes darbības pašvērtēšanā, attīstības plānošanā ņemtas vērā visas izglītības iestādes darbībā ieinteresēto mērķgrupu priekšlikumi.</p>

“Iekļaujoša vide”

Darbības pamatjoma/ prioritātes	2023./2024. - 2026./2027.m.g.uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
<p>Iekļaujoša vide</p> <p>Prioritāte Izglītības programmu nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana, saglabājot drošu fizisko un emocionālo vidi skolā.</p>	<p>Drošība un psiholoģiskā labklājība Savlaicīgu risku izvērtēšana veicot nepieciešamos uzlabojumus fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.</p> <p>Iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana, efektīvākiem mācību un audzināšanas darba procesiem, atjaunojot atbilstoši aktualitātēm. Ar tiem tiek iepazīstinātas visas iesaistītās puses.</p> <p>Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana.</p>	<p>Vienotas izpratne par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.</p> <p>Programmas “KiVa” ieviešana - “pāridarījuma novēršana” jeb antibulinga programma.</p> <p>Emocionālās drošības un labjūtības monitorings.</p>
	<p>Pieejamība</p> <p>Iekļaujošas vides nodrošināšana skolā.</p> <p>Priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku apzināšana, metodikas piemērošana šī riska mazināšanai.</p> <p>Vērtējuma kvalitātes un metožu pilnveidošana izglītojamam.</p> <p>Atbalsta personāla piesaistīšana skolai.</p> <p>Pedagogu profesionālā izaugsme tehnoloģiju efektīvā izmantošanā.</p> <p>Interesešu izglītība vērtīborientēta izglītojamā personības attīstībā.</p>	<p>Nodrošināts atbalsta personāls.</p> <p>Nodrošinātas individuālas konsultācijas PMP riska mērķa grupai (individuālas konsultācijas mācību priekšmetos, atbalsta speciālistu konsultācijas).</p> <p>Dažādība interesešu izglītības programmu piedāvājumā.</p>
	<p>Infrastruktūra un resursi</p> <p>Mācību līdzekļu un materiālu, digitālo resursu mērķtiecīga uzlabošana izglītības apguves nodrošināšanai un jēgpilnai izmantošanai.</p> <p>Remontdarbi atbilstoši skolas budžeta iespējām.</p>	<p>Izglītības iestādē ir kvalitatīva IT infrastruktūra.</p> <p>Nepārtraukti pilnveidots materiāltehniskais nodrošinājums, kurš pieejams ikvienam.</p> <p>Metodisko un mācību līdzekļu mērķtiecīga papildināšana, atjaunošana.</p> <p>Elektronisko mācību līdzekļu izmantošana mācību procesā.</p> <p>Pakāpeniski atjaunots telpu remonts, nodrošinot drošu un labvēlīgu vidi, mācību procesa apguvei.</p>

“Infrastruktūra un resursi”

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Skolas virtuves profesionālās elektriskās plīts iegāde			
Interaktīvā ekrāna nomaiņa	Interaktīvais (skārienjutīgais) ekrāns	Interaktīvais (skārienjutīgais) ekrāns	Interaktīvais (skārienjutīgais) ekrāns
Datortehnikas atjaunošana (2 datori)	Datortehnikas atjaunošana (1 dators)	Datortehnikas atjaunošana (1 dators)	Datortehnikas atjaunošana (1 dators)
	Monitoru nomaiņa datorikas kabinetā	Monitoru nomaiņa datorikas kabinetā	
	Iekārtu atjaunošana dabas zinību priekšmetu kabinetos mācību satura īstenošanai		
Iekārtu iegāde, atjaunošana mājturības un tehnoloģiju stundu īstenošanai	Iekārtu iegāde mājturības un tehnoloģiju stundu īstenošanai	Iekārtu iegāde mājturības un tehnoloģiju stundu īstenošanai	Iekārtu iegāde mājturības un tehnoloģiju stundu īstenošanai
Remonts skolas bibliotēkā un lasītavā ar grīdas seguma nomaiņu			
Direktores kabineta remonts	Direktores kabineta remonts		
	Grīdas seguma atjaunošana matemātikas kabinetā		
Fragmentārs skolas fasādes remonts			
	Meiteņu tualetes remonts		
		Skolotāju un zēnu tualetes remonts	
			Skolas ēdamzāles remonts
Datorikas kabineta mēbeļu nomaiņa (galdi, krēsli)			
Mēbeļu atjaunošana			
			Skolas ēdamzāles mēbeļu atjaunošana
Sporta halles ģērbtuves skapīšu atjaunošana			
Mācību grāmatu, darba burtnīcu atjaunošana, papildināšana atbilstoši jaunajam mācību standartam			
Mācību līdzekļu un materiālu iegāde, nodrošinot mācību standarta īstenošanu ikdienā, kas nav paredzēts skolēna individuālai lietošanai			

“Atbilstība mērķiem”

Darbības pamatjoma/ prioritāte	2023./2024. - 2026. /2027.m.g. uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti
Atbilstība mērķiem Prioritāte <i>Pēctecība starp izglītības posmiem un identificētām problēmām balstīta mācību procesa pilnveide</i>	<i>Kompetences un sasniegumi</i> Mācību procesa pilnveide, nodrošinot izglītojamo mācību sasniegumu un prasmju uzlabošanu, balstoties uz identificētām problēmām mācību darbā. Formatīvā vērtēšana, kā pamats summatīvo vērtējumu sekmīgai ieguvei ikdienas darbā, diagnosticējošos darbos, centralizētos eksāmenos.	Mācību procesā vērojama diferenciacija, individualizācija. Mācību process pielāgots izglītojamā vajadzībām, veicinot izglītojamo izaugsmi un stimulētu motivāciju mācīties.
	<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i> Karjeras izglītības pilnveide visās izglītojamo vecuma grupās caur mācību priekšmetiem un klases stundām. Skolas absolventu tālākās izglītības monitorings.	Pamatizglītības posmu beidzot, izglītojamā turpmākā izglītības ieguves izvēle balstīta atbilstoši tā spējām un ģimenes ekonomiskajām iespējām. Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU, JAL dalībiskola) skolā. Izglītojamo tālākizglītības monitorēšana.
	<i>Vienlīdzība un iekļaušana</i> Skolas vadības atbalsts metodisko vajadzību apgūšanā “Skolas 2030” un citu institūciju pedagoģiskās kompetences pilnveides pasākumos.	Pieredzes bagāto pedagogu dalīšanās pieredzē, kā atbalsts jauniem pedagogiem efektīvas mācību stundas veidošanā un īstenošanā.

Direktore M.Rolmane

SASKAŅOTS

Dienvidkurzemes Izglītības pārvaldes vadītāja

Ginta Kampare

1.11.2023.