



PĀVILOSTAS NOVADA DOME
PĀVILOSTAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4113900994

Dzintaru ielā 52, Pāvilostā, Pāvilostas novadā, LV-3466 Tālrunis 63498454, tālr./fakss
63498388, e-pasts vidusskola@pavilosta.lv



**PĀVILOSTAS VIDUSSKOLAS
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

2018

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	6
3. IEPRIEKŠĒJĀS VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	7
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	8
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās programmas	8
4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	8
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	10
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	10
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	12
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	13
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	14
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	14
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	17
4.4. Atbalsts izglītojamiem	20
4.4.1. Psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošinājums izglītības iestādē	20
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana.....	22
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	24
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	26
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	27
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	28
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	29
4.5. Iestādes vide un vides pieejamība	30
4.5.1. Mikroklimate.....	30
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	31
4.6. Iestādes resursi.....	32
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	32
4.6.2. Personālrresursi	34
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	35
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	35
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	36
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	37

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Skolas atrašanās vieta

Pāvilostas vidusskola ir Pāvilostas novada Domes dibināta izglītības iestāde. Atvērta 1962.gadā kā pamatskola, 1989.gada skola ieguva vidusskolas statusu un ir vienīgā novadā. Pāvilostas vidusskola atrodas 211,9 km attālumā no Latvijas Republikas galvaspilsētas Rīgas, 53,1 km attālumā no Liepājas, 76,8 km no Ventspils un 63 km no Kuldīgas. Robežojas ar Grobiņas, Durbes, Aizputes, Alsungas, Ventspils un Kuldīgas novadiem.

Sociālās vides raksturojums

Īstenojot administratīvi teritoriālo reformu Latvijas Republikā, 2009.gad 1.jūlijā izveidojās Pāvilostas novads. Pāvilostas novada teritoriālā platība ir 515 km² - Pāvilosta 6 km², Sakas pagasts 318 km², Vērgales pagasts 191 km². Tam ir 46 km gara jūras piekraste. Iedzīvotāju skaits novadā – 2894 (uz 11.05.2017.), Pāvilostas pilsētā – 1016, Sakas pagastā – 528, bet Vērgales pagastā – 1350 iedzīvotāji. Vidējais iedzīvotāju blīvums ir 5,62 iedzīvotāji uz km².

Novadā ir 6 izglītības iestādes: Pāvilostas vidusskola, Vērgales pamatskola, Pāvilostas pirmsskolas izglītības iestāde „Dzintariņš”, Vērgales pagasta pirmsskolas izglītības iestāde „Kastanītis” un profesionālās ievirzes izglītības iestāde – Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola. Izglītības iestāžu vajadzībām novadā tiek nodrošināti skolēnu pārvadājumi. Darbojas Pāvilostas Bērnu un jauniešu centrs, kas izveidots 2017.gada 1.janvārī, apvienojot dienas atbalsta centru "Krams" ar jauniešu centru.

Novadā trīs kultūras nami, kuros ir iespēja spēlēt teātri, dejojot tautiskās dejas, dziedāt kori vai ansablī. Pāvilostas vidusskolas sporta hallē var spēlēt futbolu, basketbolu, volejbolu, izmantot trenāžieru zāli. Pāvilostas pilsētas stadionā pieejams skeitparks, tenisa korti, brīvdabas trenāžieri, futbola laukums un slidotava-hokeja laukums.

Skolēnu skaits skolā

Mācību gads	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Kopējais skolēnu skaits uz 1.septembri	125	117	105
1.klasē	12	8	9
10.klasē	6	4	0

Īstenojamās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Izglītības programmas	Licence		Mācību gads		
	Nr.	Izdošanas datums	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Pamatizglītības programma (kods 21011111)	V - 7554	8.09.2014.	103	93	93
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611)	V-7552	8.09.2014.	1	1	3
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811)	V-7553	8.09.2014.	1	1	1
Vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma (kods 31011011)	V-7375	13.08.2014.	20	20	11

Izglītojamo skaits no citām pašvaldībām

	Ventspils novads	Liepāja	Rīga
2018./2019.m.g.	18	2	1

Ziņas par pedagogiem (uz 1.septembri, dati no VS atskaitēm)

Mācību gads	Pedagogu skaits	Doktors	Maģistru skaits	Ar augstāko pedagoģisko izglītību
2016./2017.m.g.	23	-	7	23
2017./2018.m.g.	22	-	8	22
2018./2019.m.g.	22	1	8	22

Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā stāža Pāvilostas vidusskolā 2018./2019.m.g.

Stāžs (gados)	0-4	5 -10	11 - 20	21 - 30	Vairāk kā 30
Pedagogu skaits	1	1	3	6	10

Pedagogu sadalījums pēc vecuma

Vecums	Līdz 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 un vairāk
Pedagogu skaits	1	4	4	9	3

Skolas īpašie piedāvājumi

Izglītojamajiem ir iespēja sevi pilnveidot interešu izglītības programmās. Nodarbības notiek no mācībām brīvajā laikā. Dažādām izglītojamo vecuma grupām piedāvātas dažādas interešu izglītības programmas.

No interešu izglītības mērķdotācijas finansētās interešu izglītības programmas

	Programma	Mērķauditorija
1.	Koris	1.-4.kl. ,5.-12.kl.
2.	Popgrupas pulciņa programma	2.-4.kl., 6.-8.kl.
3.	Skolēnu mācību uzņēmums	5.-9..kl.
5.	Sporta pulciņš „Sports visiem”	5.-12.kl.
6.	Debašu un novada izziņas programma	6.-12.kl.
7.	Dizaina pamati un kokapstrāde	5.-9.kl.
8.	Skatuves runas pulciņš	1.-5.kl.
9.	Dari un radi	3.-4.kl.

Fakultatīvo nodarbību piedāvājums

	Fakultatīvās stundas	Mērķauditorija
1.	Krievu valoda	6.kl.
2.	Datorika	1.kl.-4.kl

Tiek nodrošināta pagarinātā dienas grupa sākumskolas skolēniem.

9.klases – 12.klašu izglītojamiem iespēja saņemt novada pašvaldības stipendiju par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem.

5.-12.klašu posmā iespēja saņemt Cerību balvu mācību gada noslēgumā par augstiem mācību sasniegumiem.

Vidusskolēniem pētniecisko darbu izstrādāšanas un prezentēšanas prasmju veidošana.

Pieejams atbalsta personāls – sociālais pedagogs (1), speciālais pedagogs (1), logopēds(1), medmāsa(1).

1.-9.klašu skolēniem iespēja piedalīties programmas un mācību metodes „Skolēnu mācību uzņēmums” rīkotajos konkursos, ko pārstāv Junior Achievement Latvija un skola. Konkurss „Mana vārdnīciņa”, „ Biznesa pasakas”. Veidot savas pirmās uzņēmējdarbības prasmes savā mācību uzņēmumā.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas moto: Katrs mirklis ir mācīšanās vērts.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas galvenie uzdevumi:

1. radīt iespējas iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes, iemaņas atbilstoši valsts noteiktajiem standartiem un skolēnu interesēm;
2. īstenot pilnu pamatizglītības programmu, sekmējot izglītojamo (turpmāk tekstā skolēnu) harmoniskas un radošas personības veidošanos, attīstīt individuālajai un sabiedriskajai dzīvei nepieciešamās pamatzināšanas un pamatprasmes, radot pamatu skolēna turpmākajai izglītībai;
3. īstenojot speciālās pamatizglītības programmu, nodrošināt vispārējās pamatizglītības ieguves iespējas skolēniem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem un grūtībām mācībās, atbilstoši veselības stāvoklim, radot pamatu viņa turpmākajai izglītībai;
4. īstenojot vispārējās vidējās izglītības programmu, nodrošināt iespēju skolēniem sagatavoties izglītības turpināšanai citā izglītības pakāpē, prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties izglītības mūžizglītībai un apzinātai karjerai.
5. Veidot pozitīvu skolēnu komunikāciju un saskarsmes kultūru mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās.
6. Paaugstināt pedagogu, klašu audzinātāju un priekšmetu skolotāju kompetenci un atbildību, atbalstot tālākizglītību, prasmi izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas.
7. Sadarboties ar skolēnu vecākiem, personām, kas realizē vecāku varu (turpmāk tekstā – vecākiem), lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības ieguvi visiem skolas skolēniem.

3. IEPRIEKŠĒJĀS VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā izglītības iestādes akreditācija notika 2014.gadā. Kvalitātes dienesta lēmums stājas spēkā 2014.gada 5.novembrī. Pāvilostas vidusskola un mācību programmas ir akreditētas uz 6 gadiem līdz 2020. gada 5.novembrim. Ieteikumu nav.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās programmas

Lai novērtētu skolu visās jomās, ir veikta:

- anketēšana un rezultātu analīze- izmantoti pēdējo 3 mācību gadu skolēnu, skolotāju un vecāku anketēšanas rezultāti, kā arī pedagoģisko sēžu, informatīvo apspriežu, metodiskās padomes un skolotāju pašvērtējumu rezultāti;
- skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, mācību priekšmetu tematiskie plāni, elektroniskais žurnāls “e- klase”, darba plāni, skolotāju pašvērtējumi, metodisko komisiju dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes, sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, inspekciju akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli, statistikas dati;
- mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana – vērotas un analizētas mācību stundas, interešu izglītības nodarbības, pasākumi pēdējo 3 gadu laikā
- intervijas, sarunas- individuālas sarunas ar skolotājiem, skolēniem, vecākiem, klašu audzinātāju materiāli, direktora un direktora vietnieka materiāli.

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Pāvilostas vidusskolā tiek realizētas 4 izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2016./2017. m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019. m.g.	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Vispārējās pamatzglītības programma	21011111	V-7554	08.09.2014.	4.11.2020.	97	97	103	104	93	95
Vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-7375	13.08.2014.	4.11.2020.	21	22	20	19	11	11
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-7552	08.09.2014.	4.11.2020.	4	4	1	1	3	3
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-7552	08.09.2014.	4.11.2020.	1	1	1	1	1	1
Kopā					123	124	125	125	105	107

Skolas licencētās izglītības programmas atbilst pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un Valsts standartiem. Katrs mācību priekšmetu skolotājs un klases audzinātājs īsteno programmu, kura atbilst skolas licencētajai programmai. Visi pedagogi pārzina izglītības un sava mācību priekšmeta standartus, programmas, vadās pēc to izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, veicot tematisko plānošanu. VISC piedāvātajām paraugprogrammām. Mācības notiek latviešu valodā.

Vispārējās vidējās izglītības programma atbilst 2013.gada 21.maija apstiprinātajiem MK noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem” pamatizglītības programmas –atbilst 2014.gada 12.augusta apstiprinātajiem MK Nr.468 „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem”.

Pedagogi savā darbā izmanto VISC piedāvātās paraugprogrammas, izvēlētās mācību programmas tiek apstiprinātas ar direktores rīkojumu. Interesu izglītībā skolotāji veido savas programmas, tās izvērtēšanai iesniedz novada izglītības darba metodiķei.

Mācību gada sākumā tiek sastādīts mācību plāns katrā izglītības programmā, pēc kura sastāda mācību priekšmetu stundu sarakstu. Tas ir pieejams e- klasē, Pāvilostas vidusskolas mājas lapā un informatīvajā stendā. Par izmaiņām stundu sarakstā skolēni un pedagogi tiek informēti vismaz dienu iepriekš, izmaiņas tiek ievietotas mājas lapā un uz informācijas dēļa. Skolēnu mācību slodze pa klasēm atbilst Izglītības likumā noteiktām prasībām. Stundu saraksts ir apstiprināts ar direktores rīkojumu.

Mācību satura apgūvē tiek ievērota secība, veicot tematisko plānošanu. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas tematisko plānu korekcijas. Katra temata apguvei paredzētais laika sadalījums ir pietiekams un saskan ar ierakstiem e – klases žurnālā. Katra semestra beigās skolotāji analizē mācību plāna izpildes gaitu, bet mācību gada beigās nodod atskaiti par mācību plāna izpildi. Direktores vietniece regulāri seko līdzi ierakstiem elektroniskajā žurnālā.

Izglītības iestāde nodrošina visus skolēnus ar mācību grāmatām, darba burtnīcām, ir pieejami mācību tehniskie līdzekļi, uzziņas literatūra, datori. Katru gadu tiek papildināta skolas materiāli tehniskā bāze. Skolā ir četri ar modernām tehnoloģijām aprīkoti dabaszinību kabineti.

Skolotājiem ir zināmas vērtēšanas formas un kārtība. Savā darbā pedagogi vadās pēc IZM un Ministru kabineta izstrādātajiem dokumentiem un skolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.

Skolā darbojas 3 metodiskās komisijas: Eksakto zinību MK, Humanitāro zinību MK un Neformālās izglītības MK ”Zibrats”. Metodisko komisiju darbību nosaka Pāvilostas vidusskolas Metodisko komisiju reglaments. Katra komisija savu darbu plāno, piedalās skolas budžeta sastādīšanā, apspriež izmaiņas mācību saturā, analizē skolēnu mācību sasniegumus, organizē pasākumus. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas, protokoli glabājas arhīvā.

Skolas metodiskā padome, kuru vada direktores vietniece izglītības jomā, vada un plāno skolas metodisko darbu un turpmākās vajadzības. Metodiskajā padomē darbojas visi metodisko komisiju vadītāji, tās darbību nosaka Metodiskās padomes reglaments.

Pārbaudes darbu grafiks tiek plānots pa semestriem, bet aktualizē katra mēneša sākumā, lai netiktu pārsniegts pieļaujamais pārbaudes darbu skaits dienā.

Skolā ir izstrādāta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ar kuru ir iepazīstināti visi skolēni un vecāki, atrodas skolas www.pavilostasvidusskola.lv mājas lapā.

Izglītības iestādē tiek pievērsta uzmanība un plānota mācību darba diferencēšana un individuālā pieeja skolēniem ar mācīšanās grūtībām, kuriem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums vai skolas atbalsta personāla (psihologa, sociālā, speciālā pedagoga, logopēda) ieteikums.

Skolēniem, kuri mācās pēc speciālās pamatizglītības programmām, tiek izstrādāts individuālais mācību plāns. Šiem skolēniem mācību procesā un pārbaudes darbos tiek piemēroti atbalsta pasākumi – dažādas atgādnēs, ilgāks laiks darba veikšanai, kā arī ar skolēniem regulāri strādā skolas speciālais pedagogs.

Visos mācību priekšmetos skolēniem ir nodrošinātas konsultācijas pēc skolas izveidota konsultāciju grafika. Katrs skolotājs veic konsultāciju uzskaiti.

Skolas vadība koordinē un pārrauga mācību priekšmetu programmu izvēli. Lai sekmīgāk varētu nodrošināt nepieciešamos resursus izglītības programmu realizācijai, skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju darba pašvērtējumus un, plānojot jauno mācību gadu, ņem vērā skolotāju ieteikumus. Skolotājiem ir pieejami nepieciešamie dokumenti, skolas vadības

konsultācijas, ir iespēja iepazīties gan ar kolēģu, gan citu skolu pieredzi mācību programmu izvēlē un izstrādē. Kā apgalvo visi pedagogi, skolas vadība atbalsta un veicina skolotāju tālākizglītību.

2018./2019. mācību gadā skolotāju darba grupa iesaistījās jaunā izglītības modeļa „Skola 2030” idejas īstenošanā - uz kompetencēm balstīta izglītība ieviešana, kur 7.klasē tika strādāts pie tēmas „Tekstizpratnes uzlabošana 7.klasē”.

Stiprās puses:

- Izglītības iestādē ir profesionāls un stabils pedagogu kolektīvs;
- Izglītības iestāde sekmīgi īsteno 4 izglītības programmas;
- Visi skolotāji pārzina un izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu un vērtēšanas formas un kārtību;
- Tiek plānota un nodrošināta mācību darba diferenciacija un individualizācija, izglītojamajiem ir nodrošinātas konsultācijas;
- Izglītības iestādes vadība koordinē, pārrauga un nodrošina pedagogiem nepieciešamo atbalstu par mācību satura jautājumiem;
- Ir atbilstošs mācību kabinetu aprīkojums un materiālais nodrošinājums ar resursiem un mācību literatūru.

Tālākās vajadzības:

- Turpināt materiāli tehniskās bāzes papildināšanu ar mūsdienīgām tehnoloģijām;
- Turpināt sagatavoties uz kompetencēm balstītas pieejas mācību procesā izziņāšanu un sadarbības prasmju izmantošanu mācību satura apguvē. Veicināt un paplašināt pedagogu sadarbību mācību priekšmetu programmu realizācijas gaitā.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

1. Klašu žurnālu aizpildīšana.

Klašu žurnālu aizpildīšana. Ieraksti 1. – 12.klašu visos žurnālos (mācību priekšmetu stundu, fakultatīvo, individuālā darba un interešu izglītības nodarbību žurnālos) tiek veikti elektroniski IZM akceptētajā skolvadības sistēmā E – klase. Šajā sistēmā tiek veikta arī liecību un sekmju kopsavilkuma žurnālu izdruka. Uzskaitē un ieraksti tiek veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Direktora vietniece izglītības jomā regulāri veic žurnālu pārbaudi. Pārbaužu rezultāti liecina, ka lielākoties klases žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Ierosinājumus un ieteikumus pedagogi saņem E – klases iekšējā e-pastā un par to izpildi ziņo direktores vietniecei izglītības jomā.

2. Mācību procesa organizēšana.

Skolā nodrošināta iespēja visiem pedagogiem ikdienas darbā lietot IT stacionāri savā kabinetā vai klašu telpā. Ikdienas saziņas forma starp pedagogu un izglītojamo ir izglītojamo dienasgrāmata, ieraksti e-klasē, kā arī pedagoga mutiska informācija. Jaunāko klašu skolēni izmanto skolas izveidotu dienasgrāmatu, kas arī viens no saziņas līdzekļiem ar vecākiem. Lielākā daļa aptaujāto pedagogu pozitīvi vērtē informācijas apmaiņas iespējas starp izglītojamiem un viņu ģimenēm. Skolas vadība koordinē un organizē informācijas apriti starp pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem. Katru pirmdien skolā notiek apspriede pie administrācijas. Informācijā par aktuālo, kā arī informācijā par mācību procesa uzlabošanu, novitātēm pedagogi gūst un savā pieredzē dalās metodisko komisiju padomes sēdēs, metodiskajās pēcpusdienās un individuālās sarunās ikdienas darbā. Daļa pedagogu saka, ka bieži ar kolēģiem pārrunā savu pieredzi par dažādu mācību metožu, tehnoloģiju u. tml. Informācijas aprite ar izglītojamiem un viņu vecākiem notiek individuālās sarunās, tiek veikti ieraksti skolas un e-klases dienasgrāmatās, telefoniski gan sarunu, gan īsziņu veidā. Par jaunumiem izglītības sistēmā, konkursiem, projektiem un citām aktualitātēm, informācija tiek ievietota skolas mājas lapā, e-klasē, vietējā pašvaldības avīzē. Pedagogi jaunāko informāciju saņem katru nedēļu sapulcēs, kas tiek organizēta katru trešdienu. Vairums izglītojamo

un vecāku atzinīgi novērtē iespēju sazināties ar pedagogiem un klašu audzinātājiem mācību procesa jautājumos, individuālu darbu veikšanai savu mācību rezultātu uzlabošanā, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus. Visi pedagogi mācību procesā izmanto mūsdienu tehnoloģijas. Skolā lielākā daļa mācību telpu ir aprīkotas ar datoriem, projektoriem, ir 3 dokumentu kameras un 3 interaktīvās tāfeles. Praktiski bez limita ierobežojumiem skolotājiem ir iespēja izmantot kopētāju, skeneri, kā arī veikt laminēšanu. Aprīkojumu pedagogi izmanto mācību, audzināšanas, kā arī karjeras izglītības mērķu sasniegšanā. Aptaujā lielākā daļa pedagogu atzīst, ka skolā ir nepieciešamie resursi darbam. Gandrīz visi skolotāji atzīst, ka lieto IT, lai demonstrētu mācību vielu stundās (dators, projektor, interaktīvā tāfele, dokumentu kamera).

Mācīšanas procesa kvalitāte tiek kontrolēta, inspicējot stundas un pārbaudot ierakstus dokumentācijā.

Vērojot stundas, konstatēts, ka lielākā daļa skolotāju izmanto daudzveidīgas mācīšanas metodes, kas ir piemērotas skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmetu specifikai un satura prasībām. Pedagogi skaidri un saprotami skolēniem formulē stundas mērķi un uzdevumus, mācību stundas struktūra veidota tā, lai veicinātu to realizēšanu. Jaunās vielas skaidrojums ir saprotams, balstīts uz iepriekšējām zināšanām, kā arī tiek ievērotas katras klases īpatnības un atbilstošais vecums. Atsevišķos mācību priekšmetos vēl jāpiestrādā pie metožu dažādošanas, to saistību ar reālo dzīvi un mūsdienīgām tehnoloģijām. Mācību procesā skolotājiem ir iespēja izmantot labiekārtotus dabaszinību kabinetus, interneta pieslēgumu, datorkabinētu, bibliotēku. Katram skolotājam ir pieejams portatīvais dators. Lielākā daļa pedagogu mācīšanas procesā sekmīgi iesaista visus izglītojamos, rosina izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, veikt pašvērtējumu, laboratorijas un pētnieciskos darbus. Pēc vērotām stundām var secināt, ka skolotāji cenšas skolēnus pašus rosināt domāt, eksperimentēt, spriest, salīdzināt un izvērtēt rezultātu. Skolotāji uzklauša skolēnu viedokļus, atbalsta un nepieciešamības gadījumā palīdz risināt problēmas. Lielākā daļa skolotāji uzdod mājas darbus, to formas ir daudzveidīgas, taču vēl jāpiestrādā pie mājas darbu sabalansēšanas starp dažādiem mācību priekšmetiem. Daļa skolēnu apgalvo, ka mājas darbu apjoms ir pārāk liels. Ziņas par mājas darbiem skolotāji ieraksta E- klasē, kā arī skolēni ierakstus veic savās dienasgrāmatās. Mājas darbus galvenokārt vērtē ar „i”vai „ni”. Sākumskolas skolēniem mājas darbus ir iespēja izpildīt pagarinātajā dienas grupā. Visos mācību priekšmetos skolēniem ir iespēja apmeklēt konsultācijas gan pēc saskaņota grafika, gan individuāli sarunājot ar skolotāju. Konsultācijas skolēni izmanto arī gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm

Bieži kā mācību forma tiek izmantota pētnieciskā metode un praktiskā darbība. Skolēni apmeklē tuvumā esošās iestādes, ražotnes, iepazīstas ar vecāku profesijām, tiek veidoti dažādi projekti. Skola katrai klasei ir iekļāvusi budžetā līdzekļus mācību ekskursiju organizēšanai, kas padara mācību procesu interesantāku un veido priekšstatu ar reālo dzīvi, mūsdienu aktualitātēm un darba tirgus prasībām.

Mācīšanas procesu veicina izglītojamo iesaistīšana praktiskā darbībā. Izglītojamiem ir iespēja apgūt informācijas apstrādes, prezentācijas un sadarbības prasmes.

Stiprās puses:

- Lielākā daļa skolotāju apzinīgi veic dokumentācijas sakārtošanu;
- Mācīšanas procesā izmanto dažādas un mūsdienīgas mācību metodes un mācību līdzekļus;
- Skolā ir izstrādāti noteikumi par zinātniski pētnieciskās darbības organizēšanu;
- Ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks;
- Skolotāji veic papildus darbu gan ar talantīgajiem, gan ar skolēniem., kuriem ir mācīšanās grūtības;
- Katrai klasei ir iespēja apmeklēt mācību ekskursijas.

Tālākās vajadzības:

- Pārskatīt mācību priekšmetu metodiskajās komisijās mājas darbu mērķtiecību, apjomu un sabalansētību starp mācību priekšmetiem;
- Sekmēt izglītojamo praktiskās iemaņas informācijas iegūšanā;
- Turpināt pedagogu kvalitātes pakāpju paaugstināšanu;
- Skolotāju savstarpējā mācīšanās;
- Savstarpējā stundu vērošana un profesionālas sarunas pēc stundu vērošanas;

- Katram pedagogam iepazīties ar jauno standartu, pārzināt sava priekšmeta standartu un mācību programmu.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pāvilostas vidusskolas vadība un pedagogi regulāri informē skolēnu vecākus un skolēnus par mācību darba prioritātēm, par izvirzītajām prasībām mācību procesā, par mājas darbu un pārbaudes darbu vērtēšanas kārtību. Informācija vecākiem tiek nodota skolas vecāku kopsapulcēs, klašu vecāku sapulcēs, individuālās sarunās, caur elektroniskajiem saziņas līdzekļiem, skolēnu dienasgrāmatām, kā arī skolas aktualitātes regulāri tiek atspoguļotas mājas lapā un vietējā novada avīzē. Skolā ir informatīvais stends, uz kura izvietoti stundu saraksts, stundu un starpbrīžu laiki, pulciņu laiki, konsultāciju trafiks, autobusu saraksts, iekšējās kārtības noteikumi un cita skolēniem un vecākiem saistoša informācija.

Lielākā daļa pedagogu mērķtiecīgi cenšas motivēt izglītojamos mērķtiecīgam mācību darbam, izmantojot dažādas mācību metodes, tai skaitā arī neformālās mācību metodes- ideju vētras, prezentācijas, spēles, simulāciju aktivitātes, u.c. Lai ieinteresētu skolēnus par mācāmo vielu, stundās skolotāji izmanto skolā pieejamos resursus - datorkabinētu, interaktīvās tāfeles, multimedijus, bibliotēku. Ir izveidojusies laba sadarbība ar pilsētas bibliotēku un novada muzeju. Dažādām sporta aktivitātēm regulāri tiek izmantota sporta halle, pilsētas stadions, trenāžieri. Lielākā daļa skolēnu atzīst, ka ir iespēja mācību procesā izmantot skolas datorus ar interneta pieslēgumu, kas pieejami datorklasē un skolas bibliotēkā. Izglītojamie labprāt iesaistās arī dažādos konkursos un olimpiādēs, izstādēs gan skolā, gan arī ārpus tās.

Sākumskolas skolēniem līdz autobusu atiešanai uz mājām darbojas pagarinātās dienas grupa, kur skolēniem ir iespēja sagatavot mājas darbus, gan arī spēlēt dažādas spēles, aktīvi atpūsties svaigā gaisā. Daļa skolēnu grupas laikā apmeklē arī interešu pulciņus, mūzikas un mākslas skolu, kā arī konsultācijas mācību priekšmetos. Varētu vēlēties aktīvāku konsultāciju apmeklētību ne tikai nesekmīgo vērtējumu uzlabošanai, bet arī talanta un spēju izkopšanai.

Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji regulāri seko līdzi skolēnu mācību sasniegumiem, attīstības dinamikai, veic analīzi. Skolēni, kuriem ir nepietiekami vērtējumi un zema mācīšanās motivācija, tiek aicināti uz pārrunām ar sociālo pedagogu, nepieciešamības gadījumā notiek pārrunas ar skolas vadību, kā arī vecākiem. Daudz pedagogu atzīst, ka daļai skolēnu nav prasmes plānot un izvērtēt savu darbu. Skolēni prot strādāt grupās un pāros, sniedz savstarpēju palīdzību, tomēr viņu sadarbība ne vienmēr dod plānoto rezultātu, jo darbs vairāk balstās uz spējīgākiem skolēniem. Skolēni labprāt izstrādā un prezentē dažādus projekta darbus gan individuāli, gan grupās un pāros.

Skolā ir noteikta kārtība par kavējumu uzskaiti. Kavējumu uzskaiti un kontroli galvenokārt veic klašu audzinātāji. Vecāki ir informēti, ka jādod ziņas par skolas kavēšanas iemeslu klases audzinātājam, lielākā daļa vecāku to ievēro. Ja konstatēts, ka kavējumi ir neattaisnoti, tiek ziņots skolēna vecākiem. Nepieciešamības gadījumā piesaista sociālo pedagogu, bāriņtiesu un policiju.

Stiprās puses:

- Skola dažādos veidos sniedz informāciju par skolas darbu;
- Skolēni piedalās un gūst labus rezultātus mācību olimpiādēs, konkursos un sacensībās;
- Ir noteikta kavējumu uzskaites kārtība;
- 1.-4. klases skolēniem ir pagarinātās dienas grupa;
- Skolēniem pēc stundām ir iespēja izmantot skolas bibliotēku, datorkabinētu;
- Ir nodrošinātas mācību priekšmetu konsultācijas un fakultatīvās stundas;
- Ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas gan talantīgajiem skolēniem, gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" SAM832

Tālākās vajadzības:

- Mācību metožu dažādošana skolēnu sadarbības pilnveidošanā;
- Aktivizēt skolēnus savu mācību sasniegumu izvērtēšanā un analizēšanā;

- Veicināt skolēnu līdzatbildību mācību procesā;
- Turpināt attīstīt patstāvīgās mācīšanās prasmes un mācīšanās motivāciju;
- Aktivizēt vecāku atbildību skolēnu mājas darbu izpildē;
- Veicināt izglītojamo motivāciju mācīties, patstāvību mācību vielas apguvē un neatlaidību sava talanta apguvē;
- Zināšanu lietošana daudzveidīgās situācijās un kontekstos;
- Skolēniem jāapgūst stratēģija, kā patstāvīgi mācīties, plānot.

Vērtējuma līmenis: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē skolēnu mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību. Pārbaudes darbu formas un vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Pāvilostas vidusskolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar šo kārtību ir iepazīstināti skolēni un vecāki. Pedagogi ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus un skolas izstrādāto sistēmu pārbaudes darbu organizēšanā. Lielākai daļai skolēnu ir zināma un saprotama katra mācību priekšmeta sasniegumu vērtēšanas kārtība. Katram tēmas nobeiguma pārbaudes darbam ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, kuri atbilst 10 ballu skalai. Skolā ir noteikta kārtību vērtējumu uzskaitē, tās ievērošanu pārrauga direktores vietniece izglītības jomā. Pēdējos gados īpaša vērība tiek pievērsta arī vērtēšanas formu dažādošanai, īpašu vērību pievērsta skolēnu pašvērtējumam un savstarpējai vērtēšanai. Lielākā daļa skolēnu uzskata, ka darbi tiek izlaboti savlaicīgi un vērtēti korekti. Dati par skolēnu sasniegumiem tiek analizēti arī metodisko komisiju darbā un pedagoģiskajās padomes sēdēs.

Mācību gadu dati par skolēnu sasniegumiem tiek fiksēti elektroniskajā žurnālā „e-klase”. Ieraksti žurnālā tiek regulāri kontrolēti un pārraudzīti. Lielākā daļa vecāku regulāri seko līdzī sava bērna mācību sasniegumiem elektroniskajā žurnālā, bet skola joprojām kā obligātu skolēnu dokumentu no 1.-6. klasei ir noteikusi skolēnu dienasgrāmatu. Reizi mēnesī skolēnu vecākiem tiek izsniegta arī sekmju izraksta izdruka no elektroniskā žurnāla. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka ir informēti par pārbaudes darbu un mājas darbu sistēmu skolā, kā arī par bērnu stiprajām un vājajām pusēm. Nepieciešamības gadījumā tiek aicināti uz pārrunām to skolēnu vecāki, kuri 1. semestrī ir saņēmuši nesekmīgus vērtējumus, lai kopīgi meklētu risinājumus mācību rezultātu uzlabošanai. Skolēniem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi, tiek piedāvātas papildus individuālas konsultācijas ESF projekta “PuMPuRS” ietvaros, gan ”Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” SAM832, ja vecāki piekrīt, skolēnam tiek sastādīts individuāls atbalsta plāns.

Katra mācību gada noslēgumā tiek izvērtēti skolēnu ikdienas mācību sasniegumi un sasniegumi valsts pārbaudes darbos, analizētas stiprās un vājās puses, izvirzītas prioritātes nākošajam mācību gadam, lai pilnveidotu mācību kvalitāti.

Stiprās puses:

- Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība;
- Vērtēšanā izmanto formas;
- Pārbaudes darbi veidoti pēc vienotām prasībām;
- Notiek regulāra informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem;
- Nesekmības novēršanā tiek iesaistīti arī vecāki.

Tālākās vajadzības:

- Censties panākt vecāku lielāku ieinteresētību par bērna sasniegumiem un viņu atbildību;
- Turpināt darbu pie pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma izmantošanas mācību procesā;
- Liels akcents uz kompleksiem uzdevumiem, nevis tipveida;
- Pedagogiem sekot līdzī vērtēšanas sistēmas izmaiņām pēc jaunā mācību standarta ieviešanas.

Vērtējums: labi

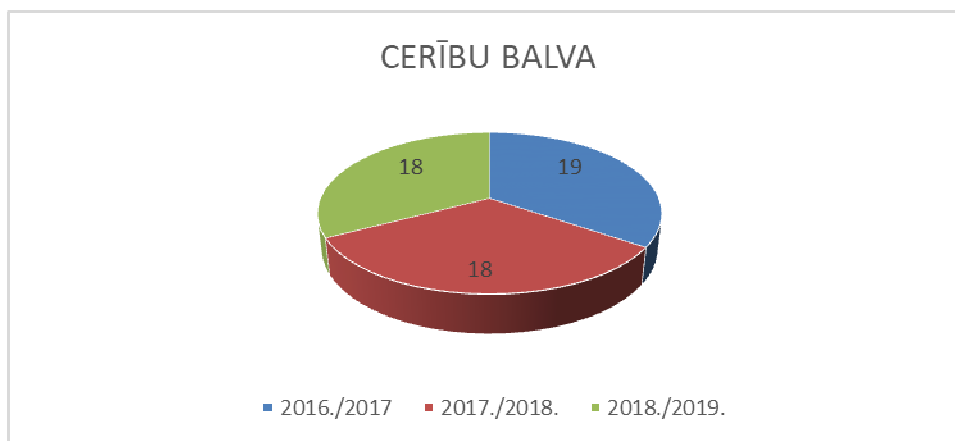
4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Pāvilostas vidusskolā regulāri skolēnu ikdienas sasniegumi elektroniskajā žurnālā „E-klase”. Ar katru gadu tiek veikti uzlabojumi šajā žurnālā, kas atvieglo pedagogu darbu, veicot skolēnu mācību sasniegumu analīzi, veidojot katra skolēna izaugsmes dinamiku, kā arī sadarbību ar vecākiem. Rezultāti regulāri tiek izvērtēti gan metodiskajās komisijās, gan pedagogiskās padomes sēdēs. Balstoties uz rezultātiem tiek izvirzīti turpmākie mērķi un uzdevumi. Skolas vadība regulāri uzrauga skolēnu mācību sasniegumu uzskaiti, vērtējumu biežumu, formas, iespēju skolēnam uzlabot vērtējumu. Skolēnu ikdienas sasniegumus ietekmē katra skolēna individuālā mācīšanās motivācija. Vairākiem skolēniem tā ir zema, kas galvenokārt nāk no ģimenes, tāpēc skolai ir jāveic liels darbs mācīšanās motivācijas uzlabošanā. Tiek iesaistīts atbalsta personāls darbā ar šiem skolēniem. Pārrunās pie administrācijas par skolēnu sekmību piedalās klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji, atsevišķos gadījumos tiek pieaicināti skolēnu vecāki. Pēc pārrunām nesekmīgajiem skolēniem ir jā sastāda individuālais sekmju uzlabošanas plāns konkrētā laikā. Sociālais pedagogs seko līdzī sekmju uzlabošanas gaitai. Kopumā lielākā daļa skolēnu savu apņemšanos pilda un sekmes tiek uzlabotas. Galvenokārt dominē optimālais apguves līmenis, 2018./2019. m. gadā palielinājies skolēnu skaits ar augstu apguves līmeni (9 un 10 balles) - 7, optimāls līmenis - 46, pietiekams - 42, nepietiekams - 2 skolēniem.

1.-3. un 8.klasē ir integrēti 4 skolēni ar speciālām vajadzībām. Vienam skolēnam noteikti papildus mācību pasākumi mūzikā vasarā. Uz nākamo klasi pārcelti visi skolēni no 1.-8. klasei un 11. klases skolēni. 9.klasi absolvē visi 14 skolēni un 8 vidusskolēni.

Pāvilostas vidusskolā ir iedibināta Pāvilostas novada domes naudas balva „Cerību balva”, kura tiek piešķirta 5.-9 klašu skolēniem mācību gada noslēgumā par augstiem mācību sasniegumiem – vidējā atzīme no 8,5 - 10. Skolēni, kuriem vidējā atzīme ir no 8,5 - 9 saņem mazo balvu, bet no 9 - 10 saņem lielo balvu.

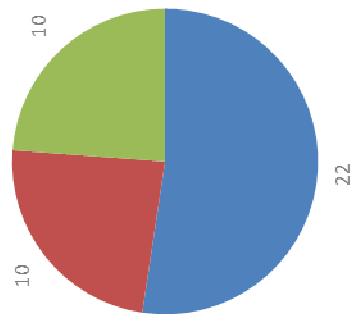


1.attēls. Iegūtās Cerību balvas par trīs mācību gadiem.

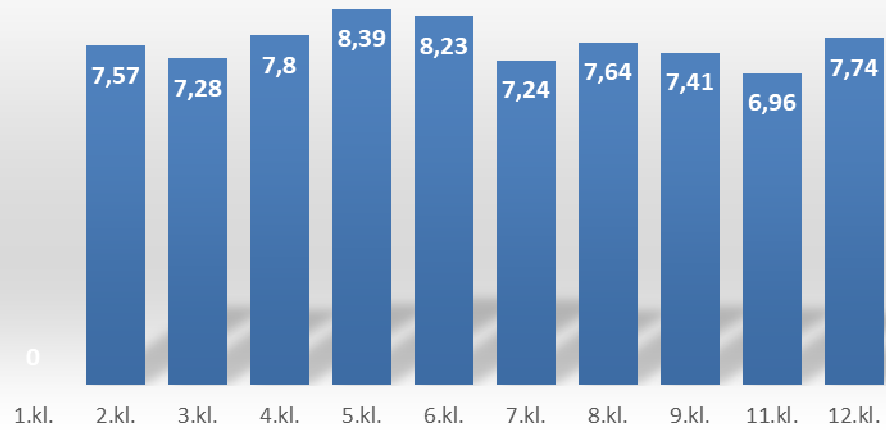
Par ikdienas mācību sasniegumiem 9.-12. klašu skolēniem ir iespēja saņemt katru mēnesi stipendiju. Stipendiju piešķir pēc Pāvilostas novada domes izstrādāta nolikuma par ikmēneša mācību rezultātiem. Stipendija dod motivāciju censties mācīties labāk Katru mēnesi vidēji stipendiju saņēma ap 10 skolēniem.

STIPENDIJU SAŅĒMĒJU SKAITS

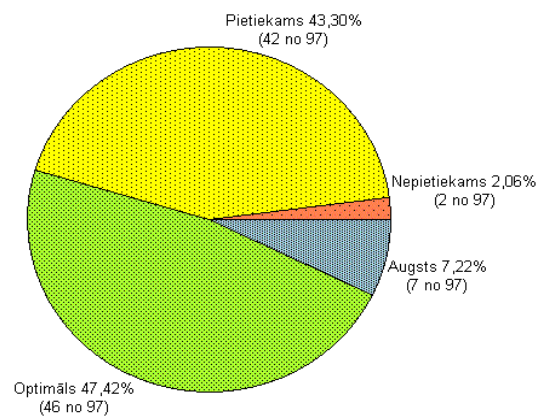
■ 2016./2017. ■ 2017./2018. ■ 2018./2019.



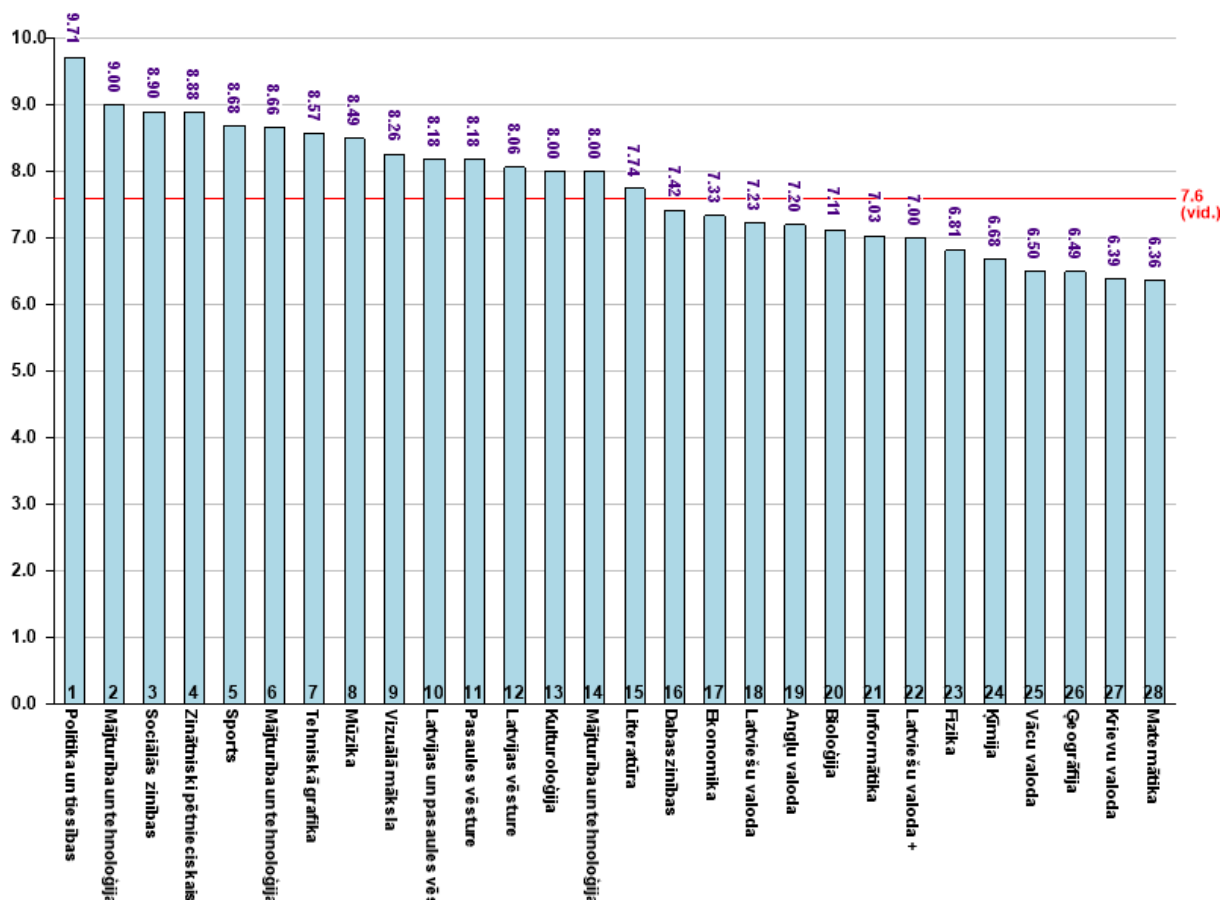
Vidējie vērtējumi pa klasēm



Vērtējumi pa apguves līmeņiem 2018./2019.m.g.



Vidējie vērtējumi pa mācību priekšmetiem



Stiprās puses:

- Regulāri tiek analizēti skolēnu ikdienas sasniegumi;
- Tiek plānots individuālais darbs ar skolēniem ar zemu mācīšanās motivāciju un mācīšanās grūtībām;
- Skolēniem ir iespēja konsultācijās uzlabot savus vērtējumus;
- Skolēnu izaugsmes dinamikas analīzei skolotājiem ir iespēja izmantot elektronisko žurnālu „e-klase”;
- Skolēnu mācību sasniegumus uzlabo ikmēneša stipendijas un gada noslēgumā „Cerību balva”.

Tālākās attīstības vajadzības:

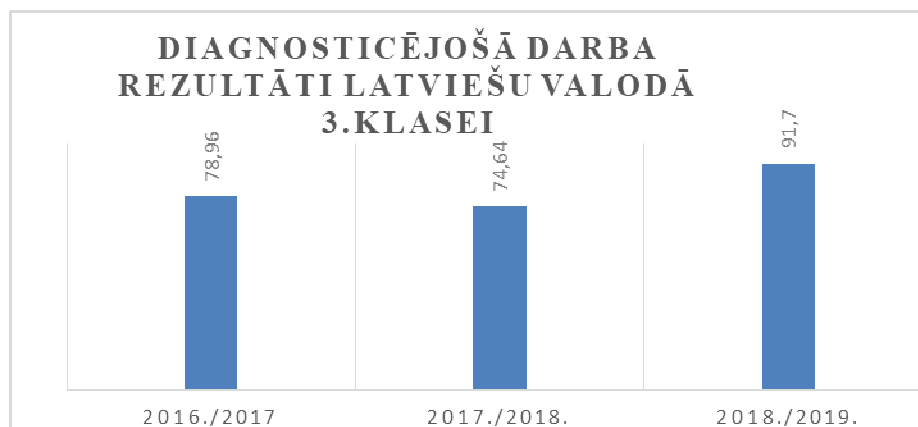
- Aktualizēt mācību priekšmetu konsultāciju regulārāku apmeklēšanu;
- Savlaicīgi konstatēt cēloņus un riska faktorus skolēnu nesekmībai;
- Turpināt darbu kopā ar atbalsta komandu skolēnu nesekmības novēršanā;
- Akcentēt skolēnu izaugsmes dinamiku dabaszinību cikla priekšmetos;
- Jāvelta laiks sarunai, kā labāk mācīties, izejot no katra individualitātes, lai gūtu labākus vērtējumus;
- Piedāvāt uzdevumus pa līmeņiem, lai skolēnam būtu skaidrs, kādu vērtējumu var iegūt;
- Turpināt darbu pie skolēnu pašvadītas mācīšanās praktizēšanas.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

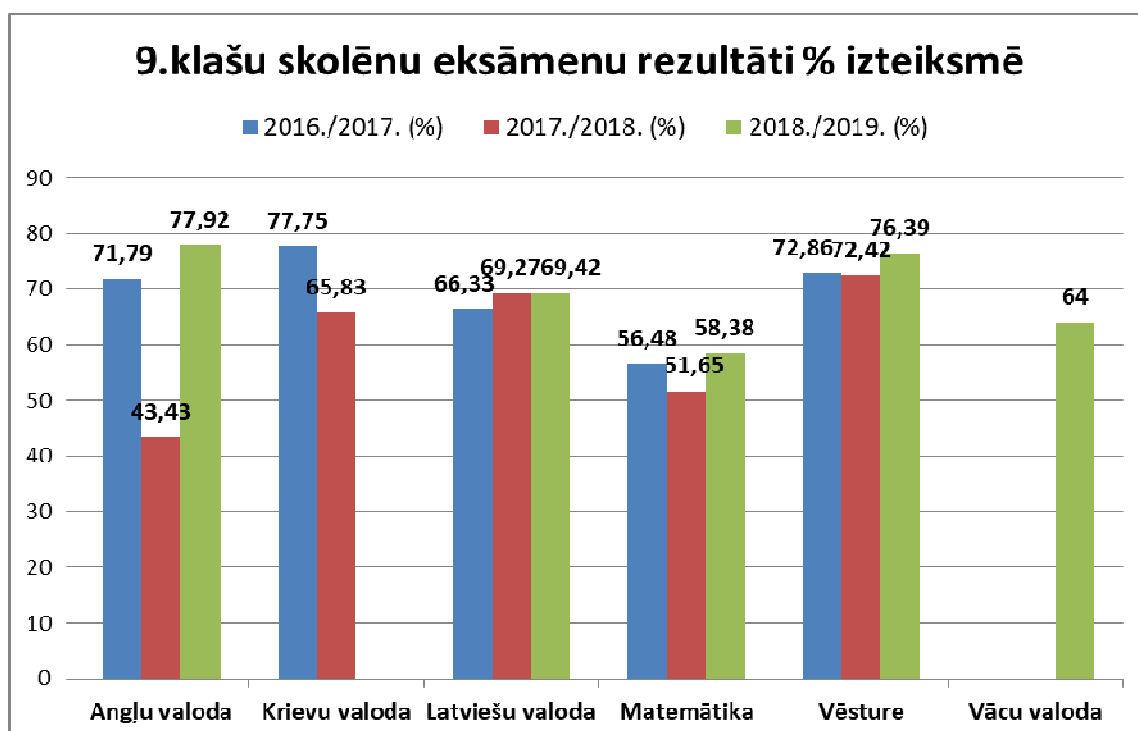
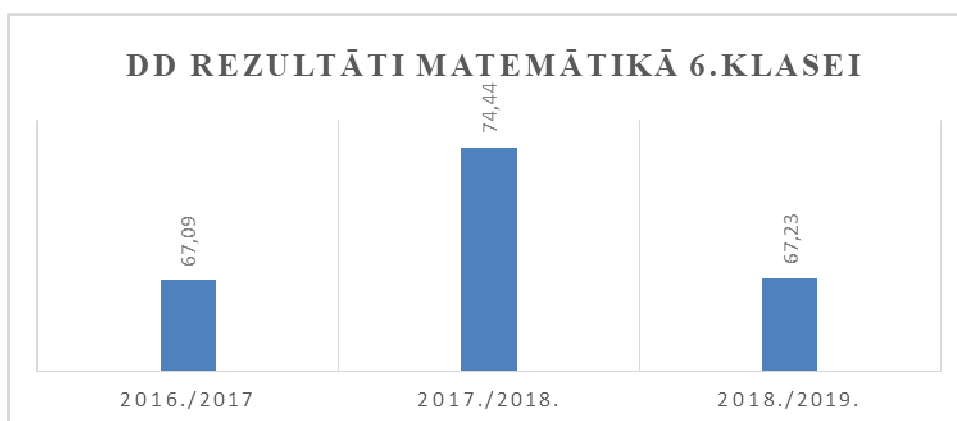
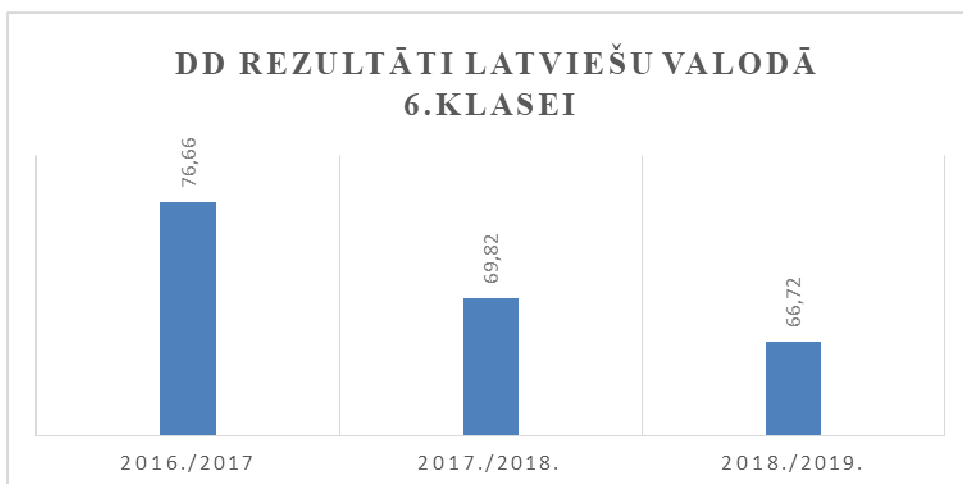
3.klase

DD	Pāvilostas vidusskolā 2018./2019.m.g.	Valstī 2018./2019.m.g
Latviešu valoda	91,7%	72,48%
Matemātika	86,52%	78,22%

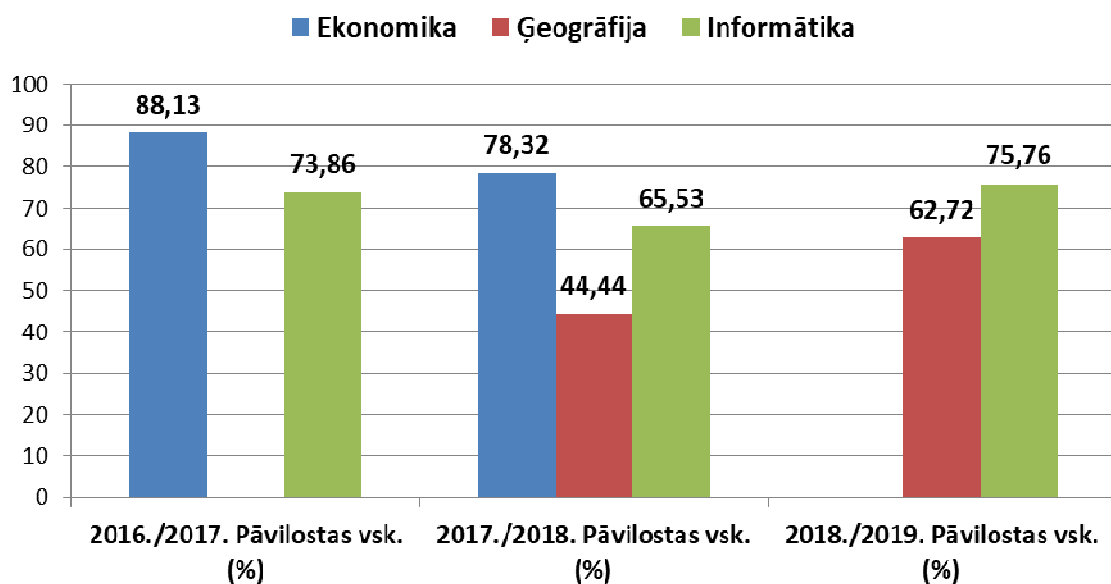
DD	Pāvilostas vidusskolā 2018./2019. m.g.	Valstī 2018./2019.m.g.
Latviešu valoda	66,72%	63,24%
Matemātika	67,23%	55,56%
Dabaszinības	63,78%	59,46%



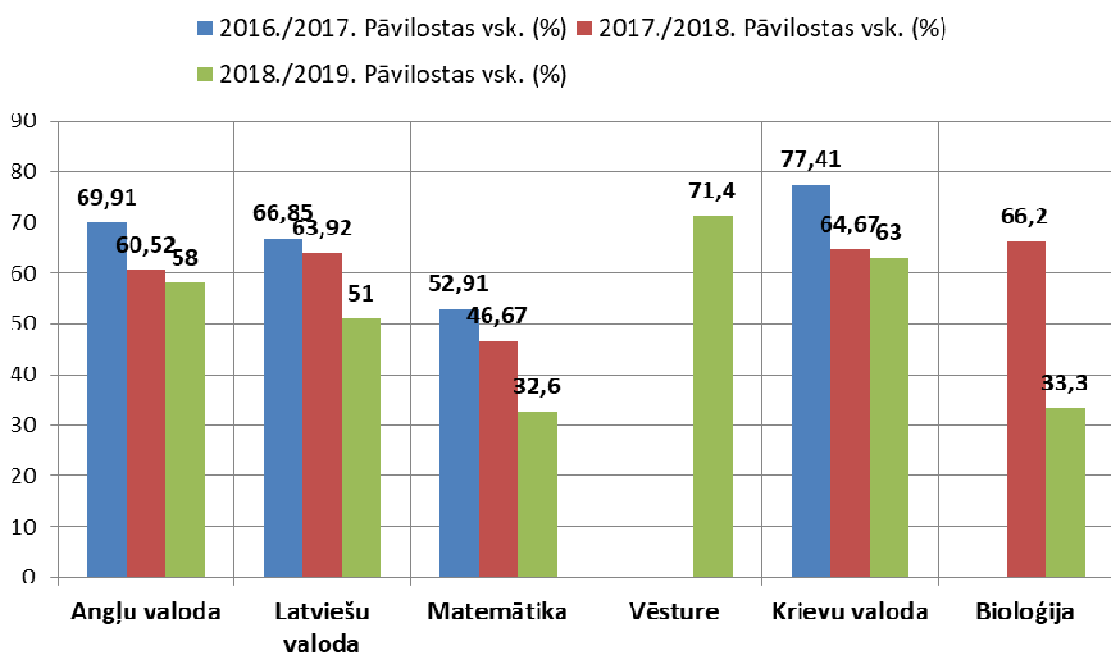
6.klase



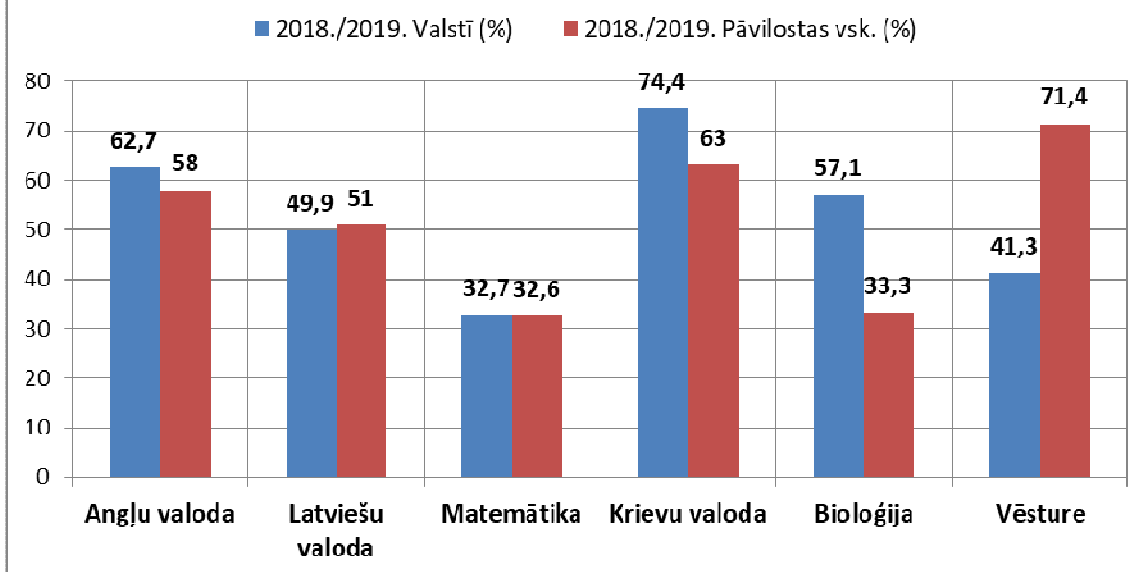
11.klašu skolēnu izvēles eksāmenu rezultāti % izteiksmē pa gadiem



12.klašu skolēnu obligāto CE rezultāti % izteiksmē



Pāvilostas vidusskolas CE rezultāti 2018./2019.m.g. salīdzinot ar valsti



Stiprās puses:

- Sasniegumi valsts pārbaudes darbos regulāri tiek analizēti un salīdzināti ar rezultātiem valstī;
- Skolēniem par labiem sasniegumiem mācībās ir iespēja saņemt stipendiju un gada beigās „Cerību balvu”;
- VPD rezultāti-3. 6. 9. klasē ir ar pozitīvu izaugsmes dinamiku, galvenokārt dominē augsts un optimāls apguves līmenis;
- Centralizētajos eksāmenos sasniegumi vēsturē ir virs valsts līmeņa;
- Tiek piemēroti atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām.

Tālākās vajadzības:

- Ikdienas mācību darbā akcentēt eksakto zinību apguvi;
- Analizēt 9.klases sasniegumus;
- 9. un 12. klases skolēniem eksāmena priekšmetos vērst uzmanību uz kompleksajiem uzdevumiem;
- Mācību procesā jēgpilni pielietot IKT, veidojot pašvadītās mācīšanās prasmi.

Vērtējums: labi

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1 Psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošinājums izglītības iestādē

Sociālpedagoģiskā darba mērķis skolā: - darbību virzīt uz problēmas cēloņu novēršanu.

Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls (sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, logopēds un medmāsa), kura darbību nosaka “Atbalsta komandas darbības reglaments”. Atbalsta personāla darbs skolā veikts atbilstoši mācību gada sākumā sastādītajam darba plānam un skolas darba prioritātēm, to darbu koordinē un kontrolē skolas direktors. Visi speciālisti ir brīvi pieejami gan skolēniem un viņu vecākiem, gan pedagogiem. Lai ievērotu konfidencialitāti speciālajam pedagogam un skolas māšai ir labiekārtoti darba kabineti, sociālais pedagogs jautājumus risina

mācību kabinetā, viņa noteiktajā pieņemšanas laikā. Atbalsta personāla vērtīgākā īpašība ir neatlaidība un profesionālā pieredze.

Sociālpedagoģiskais atbalsts tiek sniegts konfidenciali, savas kompetences robežās, individuāli izvērtējot katru situāciju, sākot ar problēmas diagnostiku, līdz sasniegtam rezultātam un izvērtējumam, risinot gadījumu kompleksi, ciešā sadarbībā ar pedagogiem, ja nepieciešams, ar valsts un pašvaldību speciālistiem. Skola piedāvā individuāli pielāgotus atbalsta pasākumus ikdienas mācību darbā un pārbaudes darbu veikšanā. Atbalsta personāls izvērtē skolēnu vajadzības un sniedz pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko palīdzību, risina jautājumus, kas saistīti ar skolēnu mācīšanās un uzvedības grūtībām vai personības izaugsmi. Atbalsta personāls savas kompetences ietvaros sadarbībā ar klašu audzinātājiem risina neattaisnotu mācību stundu kavējumus, iesaistās konfliktsituāciju risināšanā, izvērtē atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību vielas apgūvē, palīdz sastādīt konsultāciju apmeklēšanas grafiku. Ja skolēnam ir 20 neattaisnoti kavētas mācību stundas semestrī, klases audzinātājs aicina uz sarunu vecākus, kuras laikā tiek izskaidroti vecāku pienākumi informēt mācību iestādi par kavējumu iemesliem. Tiek organizētas protokolētas skolotāju – vecāku sarunas. Skolas atbalsta personāls sniedz visa veida atbalstu, lai izglītojams iekļautos skolas vidē. Pāvilostas vidusskola ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsta priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” un projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

1.-4.klases skolēniem ir iespēja saņemt individuālas konsultācijas un pilnvērtīgi pavadīt brīvo laiku pagarinātajā dienas grupā.

Atbalsta personālam notiek regulāra informācijas apmaiņa par skolēniem no sociālā riska ģimenēm ar Pāvilostas novada Sociālo dienestu, Bāriņtiesu un nepieciešamības gadījumā ar pašvaldības policiju. Laba sadarbība izveidojusies ar nepilngadīgo lietu inspektori, kura veic izskaidrojošo darbu izglītojamiem un pedagogiem

Skolas sociālais pedagogs ir iesaistīts Pāvilostas novada starpinstitucionālajā komandā, kur risina problēmsituācijas, kuras saistītas ar nepilngadīgiem bērniem.

Sadarbība notiek periodiska, vairāk vērsta uz gadījuma izskatīšanu un problēmu novēršanu. Efektīvāk un produktīvāk būtu strādāt regulāri, plānveidīgi.

Skolā pirmo medicīnisko palīdzību nodrošina skolas māsa, ārkārtas gadījumos piesaistot neatliekamo medicīnisko palīdzību. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumu uzskaitē skolas māsai iekārtots uzskaites žurnāls, tiek informēti telefoniski vecāki. Tiek ņemta vērā vecāku sniegtā informācija par atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām. Izglītojamiem un skolas personālam ir zināms, kā rīkoties traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumos. Regulāri tiek sekots skolas sanitāri- higiēniskajam stāvoklim. Skolas māsa seko, lai skolēni saņemtu racionālu, veselīgu, sanitārām normām atbilstošu ēdināšanu, pārbauda ēdiena kvalitāti, novērtē ēdināšanas bloka telpu un inventāra tehnisko stāvokli, piedalās ēdienkartes veidošanā.

Skolā tiek realizētas programmas „Skolas piens” un “Skolas auglis”. Novada pašvaldība visiem skolas skolēniem apmaksā brīvpusdienas.

Uzvedības pārkāpumi tiek fiksēti ē-klases sadaļā – individuālās pārrunas, kuras veic klases audzinātājs. Gadījumos, kad izglītojamā darbība ir radījusi ilgstošu konfliktsituāciju klasē un negatīvi ietekmē klases emocionāli psiholoģisko fonu sociālais pedagogs rakstiski protokolē pārkāpumu. Sarunu apraksti un protokoli glabājas sociālā pedagoga datu kartotēkā. Datu analīze notiek neregulāri, nav izveidojusies sistēma, ka problēmsituācijas risinātu regulārās iknedēļas apspriedēs. Analīze un secinājumu izdarīšana notiek periodiski. Šajā jomā izdarītie secinājumi rosināja mainīt iekšējās kārtības noteikumu sadaļu – atbildība par noteikumu pārkāpumiem.

Skolēnu uzvedības, kavējumu un pārkāpumu analīze tiek izskatīta administrācijas sanāksmē, kuru organizē pēc nepieciešamības.

Skolas atbalsta personāls pievērš uzmanību vardarbībā cietušiem bērniem, ja tādi gadījumi ir. Vajadzības gadījumā tiek piesaistīts pašvaldības sociālā dienesta psihologs. Lēmumu par sociālās rehabilitācijas pakalpojuma piešķiršanu bērnam, kurš cietis no vardarbības, pieņem pašvaldības sociālais dienests.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pedagogu, atbalsta personāla, skolas vadības sistemātisks un regulārs darbs ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās problēmas un grūtības.
- Profesionāla psihologa klātbūtne vismaz vienu reizi mēnesī, kas atbalstu un diagnostiku skolēniem padarītu efektīvāku.
- Karjeras konsultants.

Vērtējums: labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Izglītojamie un darbinieki zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā. Katrā stāvā izvietoti evakuācijas plāni. Skolā divas reizes gadā notiek evakuācijas mācības. Skolā ierīkota ugunsdrošības signalizācija. Par rīcību ārkārtas situācijās skolēni tiek informēti klases stundā. Personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā nodrošināt izglītojamo drošību. Ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti. Visiem ir pieejama informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Lai garantētu izglītojamo drošību, mācību stundu laikā tiek ierobežota izglītojamo iziešana ārpus skolas.

Noteikta kārtība, kādā skolēni var atstāt skolu pēkšņas saslimšanas vai citā īpašā gadījumā.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi tiek regulāri izvērtēti un pēc nepieciešamības papildināti. Skola rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem var iepazīties skolas mājas lapā, īpaši mūsu skolai veidotajās izglītojamo dienasgrāmatās. Klašu stundās tiek aktualizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi. Par noteikumu ievērošanu izglītojamie parakstās e-klases žurnāla izdrukās. Par šiem jautājumiem ar izglītojamajiem runā arī Valsts policijas un pašvaldības policijas darbinieki, citu dienesta pārstāvji.

Pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Pirms došanās ekskursijās, pārgājienos, pirms sporta sacensībām un citiem ārpusskolas pasākumiem, atbildīgais pedagogs iesniedz skolas direktoram rakstisku informāciju, kurā norādīts: pasākuma mērķis, maršruts, ilgums, dalībnieku saraksts, vecums, pārvietošanās veids, saziņas iespējas un pirmās palīdzības sniegšanas iespējas. Skola regulāri veic darba aizsardzības, ugunsdrošības u.c. instruktāžas darbiniekiem, par ko parakstās instruktāžas žurnālā. Skolā ir ierīkota ugunsgrēka trauksmes signalizācija un videonovērošana.

Skolā tiek plānoti drošības pasākumi. Telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Divas reizes mācību gadā tiek veiktas mācību trauksmes sadarbībā ar VUGD – un organizētas informatīvas nodarbības, kurās izglītojamie gūst izpratni par rīcību ārkārtas situācijās. Skolas gaitenēs redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni, kā arī izvietoti ugunsdzēsīgie aparāti. Skola kopā ar Valsts policiju organizē tikšanos par satiksmes drošību un atkarību izraisošo vielu lietošanas sekām un atbildību. Pašvaldības policijas pārstāvji veic preventīvos pasākumus, lai novērstu skolēnu smēķēšanu. Par atkarību veicinošo vielu lietošanu veikti izglītojoši pasākumi.

Izglītojamie un personāls zina, kā rīkoties fiziskas vardarbības gadījumos. Ir izstrādātas kārtības – izglītojamo rīcība, ja izglītojamais kādas personas darbībā saskata draudus savai vai citu personu drošībai, kā arī kārtība, kā izglītības iestādes vadītājs un pedagogi rīkojas, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība, agresīva rīcība. Ar šīm kārtībām izglītojamie un pedagogi tiek iepazīstināti divas reizes gadā. Katru gadu skolā viesojas dažādu institūciju pārstāvji un informē izglītojamos par vardarbība atpazīšanu un izvairīšanos no tās.

Lai izvērtētu izglītojamo drošību un noskaidrotu faktus skolas administrācija veic skolēnu anketēšanu divas reizes mācību gadā, kurā lūdz skolēnus atspoguļot savas domas dažādās ar skolu saistītās jomās.

Aptaujas dati par skolēnu drošību.

	Klase	Ļoti droši	Jūtos droši	Vidēji droši
2017./2018.m.g.	1.-4.	34,2%	50%	7.8%
	5.-12.	23%	52.5%	-
2018./2019.m.g.	1.-3.	81,3%	18,7%	-
	5.-12.	25%	25%	-

Skolā ir noteikta kārtība, kādā tiek organizēti ārpusstundu pasākumi un mācību ekskursijas, kuru norises laiks un vieta tiek saskaņoti ar izglītojamo vecākiem un skolas vadību. Atbildīgais pedagogs iesniedz skolas direktoram rakstisku informāciju, kurā norādīts pasākuma mērķis, maršruts, ilgums, dalībnieku saraksts, vecums, pārvietošanās veids, saziņas iespējas, informē vecākus, saņemot rakstisku piekrišanu skolēna dalībai aktivitātē.

Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā Pāvilostas vidusskolā uzturas nepiederošas personas. Skolai nepiederošas personas savu ierašanos saskaņo ar skolas administrāciju vai klases audzinātāju. Skolas dežurants reģistrē apmeklētāju žurnālā, noskaidrojot personas vārdu, uzvārdu, ierašanās mērķi.

Vardarbības prevencija notiek klases stundās un sociālo zinību stundās. Skolā ir izveidoti ieteikumi skolēniem, kā rīkoties situācijās, ja saskata vai sajūt draudus sev, vai klases biedram. Vajadzības gadījumā klases audzinātājs skolēnu izglītošanā piesaista atbalsta personālu.

Ir izveidoti drošības noteikumi sporta un citiem pasākumiem, mācību priekšmetu kabinetiem (informātikas, ķīmijas, fizikas, bioloģijas, mājturības un tehnoloģijas u.c.), kurās mācību satura apgūšanai veicamas darbības vai eksperimenti, kas var apdraudēt veselību. Par kārtību un mācību tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojuma lietošanu klašu telpās atbild priekšmetu skolotājs, veicot mācību gada sākumā skolēnu instruktāžu. Jebkurš tehniskais līdzeklis pieejams, izmantots tikai skolotāja vadībā un uzraudzībā, tam paredzētā situācijā. Skolas gaitenēs izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti.

Sadarbībā ar pašvaldību skolēniem, kas dzīvo ārpus pilsētas robežām, tiek nodrošināts bezmaksas transports drošai nokļūšanai uz un no skolas. Skolas autobuss pietāj pie ieejas durvīm skolas sētā. Uz ielas pretī skolai ir izlikti “guļošie policisti”. Piektdienās skolēni uz mājām tiek vesti jau plkst.14:00.

Skolā darba aizsardzības monitoringu veic Pāvilostas novada darba aizsardzības speciālists, divas reizes gadā novadot instruktāžu skolas darbiniekiem.

Skolas darbinieki profilaktiski medicīnisko apskati veic vienu reizi gadā.

Skolas medmāsa nozīmē atkārtotas veselības pārbaudes izglītojamiem, kuriem ir ilgstošas veselības problēmas. Pārtrauga, lai skolēniem būtu veiktas profilaktiskās apskates un noteiktajam vecumam atbilstoša vakcinācija, uzmanība pievērsta sabalansētam uzturam skolēnu ēdināšanā, veic informatīvus un profilaksi veicinošus pasākumus audzināšanas stundās skolēniem, sadarbojas ar ģimenes ārstiem un vecākiem. Klases stundās ar skolēniem tiek pārrunāta uztura un siltu pusdienu nozīme skolēna ikdienā. Veselīga uztura popularizēšanai tiek piesaistīti lektori, kā piemēram 2018./2019.m.g.:

- 8.,9.klašu skolēnu tikās Pāvilostas ar dietoloģi Lolitu Neimani lekcijā „Uzturs veselības veicināšanā”,
- 5.-7.klašu skolēni tikās ar uztura speciālisti Līgu Jaunzemu par tēmu „slimību profilakses izglītošana par veselīga uztura jautājumiem.

„Olimpiskās dienas” organizēšanā, pārgājienos tiek popularizēta sporta nozīmība cilvēka attīstībā.

Skola nodrošina skolēniem atbilstošu fizisko slodzi. 1.-2.klašu skolēniem ar pašvaldības atbalstu tiek nodrošināta peldēt apmācība, veicinot skolēna fizisko attīstību un drošas, pareizas peldēšanas prasmes.

Katru gadu, ar vecāku piekrišanu, notiek skolēnu zobu veselības pārbaude.

Izglītības iestāde lepojas ar sasniegumiem šajā jomā:

- skolā darbojas logopēds,
- skola iesaistījies valsts piedāvātos projektos,
- skola spēj nodrošināt drošu vidi izglītojamiem,
- katrs sociālpedagoģiskais gadījums tiek risināts nekavējoties,

- skolā nav ilgstoši kavētāji,
- liels darbs tiek ieguldīts preventīvajos pasākumos, kuri ilgtermiņā sniedz pozitīvu rezultātu.

Stiprās puses:

- Atbalsta personāla un pedagogu sadarbība;
- Veiksmīga atbalsta personāla sadarbība ar vecākiem;
- Skolas administrācija seko, lai tiktu ievēroti drošības noteikumi;
- Pašvaldības policista atbalsts pasākumos.
- Veiksmīga pedagogu un skolēnu, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi mācību procesā, sadarbība.

Tālākās vajadzības:

- Popularizēt veselīgu dzīvesveidu, stiprinot skolēnā pārliecību par dzīves pamatvērtībām;
- Pilnveidot veselībai un drošībai labvēlīgas rīcības prasmes ikdienā;
- Saturīgas aktīvas un drošas aktivitātes starpbrīža lietderīgai izmantošanai.
- Mudināt vecākus domāt un runāt ar saviem bērniem par drošības jautājumiem ģimenēs.

Vērtējums: labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Lai veicinātu pilnvērtīgas un atbildīgas personības attīstību, skola atbalsta un iesaista skolēnus aktīvi darboties skolas darba organizēšanā un savas dzīves vides uzlabošanā.

Audzināšanas darba uzdevumi tiek plānoti saskaņā ar valsts izvirzītajām audzināšanas darba prioritātēm, skolas attīstības prioritātēm un skolas darba plānu, ievērojot skolēnu vajadzības un vecumposma īpatnības. Audzināšanas darbā iesaistās visi pedagogi, atbalsta personāls un administrācija, ne tikai klašu audzinātāji. Būtiska nozīme sociālemocionālajā audzināšanā ir klases stundām, klases dzīvei un savstarpējām attiecībām. Katrs skolas piedāvātais pasākums sniedz gan emocionālu, gan sociālu pārdomu vētru. Klases audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā savu klases audzināšanas plānu, izvirzot mērķi un uzdevumus konkrētajam gadam. Pašvaldības un Valsts policija regulāri klašu stundās izglīto skolēnus atkarību profilakses jautājumos. Tiek rosināta skolēnu pašanalīzes spēja un plānošana, analizējot viņu sasniegtos rezultātus un uzstādot sasniedzamos mērķus. Darbu vada un kontrolē direktora vietniece.

Vismaz reizi gadā katra klases dodas pašvaldības apmaksātā mācību ekskursijā.

Pāvilostas vidusskolā skolēnu līdzpārvalde ir aktīva skolas sabiedriskās dzīves veidotāja, dod iespēju skolēniem izkopt un attīstīt līdera dotības. Iesaistās 7.-12.klašu skolēni. Tikšanās sanāksmes notiek vienu reizi nedēļā. Skolēniem paužot savu attieksmi pret apkārt pastāvošām lietām, izsakot ieteikumus, priekšlikumus, aktīvi piedalās skolai nozīmīgu jautājumu risināšanā, skolas darba uzlabošanā. Sanāksmes tiek protokolētas. Līdzpārvaldes darbs tiek plānots atbilstoši skolas darba plānam, mērķiem, uzdevumiem un skolēnu interesēm. izkopt un attīstīt līdera dotības. Līdzdarbojas skolas aktivitātēs, organizē savus pasākumus. Piemēram, „Skolotāju diena”, „Helovīni”, rudens dārzu izstāde, „Ziemassvētki”, „Valentīndiena”, skolas diskotēkas, līdzpārvaldes sadraudzības vakars Nīcā u.c. Līdzpārvaldes pārstāvji zina un cenšas ievērot iekšējās kārtības noteikumus. Ikdienā un skolas svētkos skolēnu līdzpārvaldes dalībnieki iesaistās skolas telpu noformēšanā.

Skolēniem ir iespēja pārrunāt viņu interesējošos jautājumus ar skolas darbiniekiem, t.i. klases audzinātāju, priekšmetu skolotājiem, ārpusklases pasākumu vadītāju, skolas medmāsu, sociālo pedagogu, psihologu u.c., ievērojot skolā noteikto kārtību.

Skolā pēc nepieciešamības tiek organizēta līnija, kurā tiek sniegta informācija par aktuāliem jautājumiem, skolēnu sasniegumiem.

Skolā īstenoti pasākumi un daudzveidīgas aktivitātes patriotiskajā audzināšanā. Patriotiskās un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai izglītojamie labprāt iesaistās un paši piedalās kā organizatori un dalībnieki:

- Lāsčplēša dienā „Gaismas ceļa” veidošanā pie Saules akmens skolas priekšā, lāpu gājiens. Piemiņas vietas „Brīvības cīņās kritušajiem tautas dēliem” svinīgs apmeklējums, kur, ar lāpām un svecītēm, pie pieminekļa atskatās tā laika notikumus, dziedāta dziesma „Div dūjiņas gaisā skrēja”. Tiek piesaistīti arī Jaunsargi.
- LR proklamēšanas gadadienas veltītajā pasākumā;viktoriņa „Latvijai 100”, 4.klases skolēni muzejā izzina vēsturiskos notikumus, noslēgumā ir svinīgas brokastis,
- dalība konkursā rakstot runu „Mana kā Valsts prezidenta uzruna Latvijai dzimšanas dienā”
- Barikāžu atceres diena,
- Eiropas diena, Eiropas eksāmens u.c.

Skolotāji regulāri izsaka atzinību skolēnu pozitīvai uzvedībai. Pārkāpumu izskatīšanas kārtība ir iekļauta skolas iekšējās kārtības noteikumos, kuri ir nopublicēti skolēnu dienasgrāmatās. Pēc skolotāja pieprasījuma skolēns raksta paskaidrojumu. Starpgadījumus, kas radušies stundu laikā, risina attiecīgā priekšmeta skolotājs, informējot klases audzinātāju, vajadzības gadījumā iesaistot skolas atbalsta personālu. Atkarībā no pārkāpuma rakstura un sistemātiskuma tālākās darbības var būt mutisks skolotāja aizrādījums, pārrunas ar skolotāju, pārrunas ar klases audzinātāju, pārrunas ar administrāciju, atbalsta personālu, vecāku informēšana, vecāku uzaicināšana uz skolu. Ar noteikumiem skolēni tiek iepazīstināti divas reizes mācību gadā, bet ja nepieciešams tos izskata atkārtoti klases stundā.

Katra mācību gada beigās tiek veikts klašu audzinātāja darba izvērtējums, audzinātāja pašvērtējums.

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, piedāvājot ārpusstundu nodarbības interešu izglītībā, pēc pedagoga izstrādātas programmas. Ar to piedāvājumu un norises laikiem var vecāki var iepazīties skolas mājas lapā, skolas telpās, novada informatīvā izdevumā „Pāvilostas Novada Ziņas”.

Joma	2018./2018.m.g.		2018./2019.m.g.	
	Pulciņi	Klašu grupa		Klašu grupa
Kultūrizglītības joma	Radi un dari	1.- 4.	Radi un dari	1.- 4.
Kultūrizglītības joma	Brīvā laika pavadīšanas pulciņš "Spēles ar draugiem"	1.-2.	-	-
Kultūrizglītības joma	Popgrupa	2.-4.	-	-
Kultūrizglītības joma	Popgrupa	6.-8.	Popgrupa „KRAMS”	8.-9.
Kultūrizglītības joma	Koris	1.-5.	Koris	1.-5.
Kultūrizglītības joma	Koris	5.-12.	-	-
Kultūrizglītības joma	Skatuves runas pulciņš	1.-5.	Skatuves runas pulciņš	1.-5.
Novadpētniecība joma	Debašu un novada izziņas programma	6.-12.	Debašu un novada izziņas programma	6.-12.
Kultūrizglītības joma	Dizaina pamati un kokapstrāde	5.-9.	Dizaina pamati un kokapstrāde	5.-9.
Sports	Sporta pulciņš „Sports visiem”	5.-12.	Sporta pulciņš „Sports visiem”	5.-12.

Mācību gada noslēgumā interešu izglītības skolotājs veic sava darba analīzi par dalību un godalgotām vietām konkursos, sacensībās, skatēs nododot to direktora vietniecei.

Pāvilostas vidusskolas izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības un/vai profesionālās ievirzes izglītības programmās

Mācību gads	1.-4.klase			5.-9.klase			10.-12.klase		
	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
2017./18.	97,30%	83,78%	97,30%	54,24%	72,88%	61,02%	44,44%	44,44%	44,44%
2018./19.	84%	84%	84%	53%	79%	79%	36%	63%	63%

Stiprās puses:

- Audzināšanas darbs notiek pēc valstī izstrādātas paraugprogrammas;
- Skolas darbā iesaistās skolēnu līdzpārvalde;
- Skolēni ir aktīvi gan klases, gan ārpusklases un ārpusskolas pasākumos;
- Skolēniem iespējas organizēt dažādus pasākumus klasē un skolā;
- Tiek veicināta un atbalstīta izglītojamo dalība konkursos, olimpiādēs, skatēs, sacensībās, projektos.

Tālākās vajadzības:

- Tehniskās jaunrades interešu izglītība.

Vērtējums: labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītības darbā tiek izmantotas dažādas darba formas: darbs ar izglītojamiem klases un mācību priekšmetu stundās, viņu spēju un interešu apzināšana, iepazīšanās ar dažādu mācību iestāžu piedāvātajām iespējām un „Atvērto durvju dienu” apmeklējumi, iesaistīšanās “Ēnu dienas” pasākumos, tikšanās ar absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem, ekskursijas, pārgājieni, kā arī ikgadējās izstādes „Skola” apmeklējums izstāžu centrā „Ķīpsala”.

Absolventu turpmākā izglītība 9.klase

Mācību gads	Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina izglītību			Strādā	Neturpina mācības un nestrādā
		Pāvilostas vidusskolā	Citā vidusskolā	Tehnikums/koledža		
2015./2016.	14	9	2	2	1	-
2016./2017.	14	4	3	7	-	-
2017./2018.	8	-	4	4	-	-
2018./2019.	14	-	10	3	1	

Absolventu turpmākā izglītība 12.klase

Mācību gads	Vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības		Mācības neturpina/ Strādā	Piezīmes
		augstskolā Latvijā	tehnikumā		
2015./2016.	12	7	-	5	LU-1; Daugavpils Universitāte-1; Banku Augstskola-1, Jūras Akadēmija-1; LiePU-1; Polic.koledža-1; Ventspils Augstskola-1
2016./2017.	3	3	-	-	Ventspils Augstskola-2; LiePU-1
2017./2018.	6	4	2	-	LiePU-2; LU-1; Ventspils Augstskola-1
2018./2019.	8	6	1	1	LU-3; LiePU-1, RTU-1; Ventspils augstskola-1, Ogres tehnikums-1

Stiprās puses:

- Pēdējos divos gados visi vidusskolas absolventi turpina izglītību augstskolās un koledžās
- 9.klases absolventi turpina izglītību vidusskolās un tehnikumos;
- Mācību ekskursijas, kurās skolēni var iepazīties ar profesijām;
- Klases stundas par sevis izzināšanu un profesijas izvēli

Tālākās vajadzības:

- Iespēju robežās skolā organizēt karjeras izglītības pasākumus;
- Turpināt sadarboties ar skolas absolventiem viņu pieredzes popularizēšanā;
- Piesaistīt karjeras konsultantu atsevišķām nodarbībām ar skolēniem

Vērtējuma līmenis: labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā pedagoģiskais kolektīvs mērķtiecīgi, plānveidīgi un metodiski strādā pie izglītojamo spēju un talantu attīstīšanas. Izglītojamajiem ir dotas iespējas piedalīties dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, mācību ekskursijās un citos ar mācību procesu saistītos pasākumos.. Katra mācību gada sākumā izglītojamajiem ir iespējas iepazīties ar olimpiāžu piedāvājumu, kā arī gatavošanās laikā apmeklēt pedagogu organizētās tematiskās konsultācijas.

Skolas MK organizē pasākumus, kuru laikā izglītojamajiem ir iespējas padziļināt savas zināšanas, apgūt jaunas prasmes. Piemēram, par tradīciju ir kļuvuši Humanitāro un Eksakto zinātņu MK organizētie pasākumi - dabaszinību pēcpusdienas un “Latvijas 100 mirkļi”.

2015./2016. mācību gadā olimpiādēs piedalījās 42 skolēni un ieguva 10 godalgotas vietas, 2016./2017. mācību gadā olimpiādēs piedalījās 36 skolēni un ieguva 11 godalgotas vietas, viens 7.klases skolēns ieguva 1. vietu Kurzemes reģiona ģeogrāfijas olimpiādē, viens 9. klases skolēns ieguva atzinību valsts mēroga vēstures olimpiādē.

2017./2018. mācību gadā olimpiādēs piedalījās 32 skolēni, 17 skolēni ieguva 23 godalgotas vietas, 8. klases skolniece piedalījās latviešu valodas valsts olimpiādē, 2018./2019 mācību gadā 10 skolēni ieguva 21 godalgotu vietu starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādē, kā arī valsts mēroga olimpiādēs iegūtas divas godalgas- 1. pakāpes diploms bioloģijā, 2. pakāpes diploms vēsturē. 2018./2019. mācību gadā viens vidusskolēns piedalījās ZPD lasījumos Kurzemes reģionā, iegūstot atzinību. Ar labiem panākumiem skolēni startē arī konkursos- iegūts augstākās pakāpes diploms skatuves runas konkursā valstī, godalgotas vietas Grobiņas ģimnāzijas organizētajos Eiropas kluba konkursos. Daudz skolēnu uzrādījuši labus sasniegumus sportā- 19 godalgas.

Katru gadu olimpiāžu laureāti un viņu pedagogi tiek godināti pieņemšanā pie Pāvilostas novada domes priekšsēdētāja.

Skolā regulāri tiek sniegts atbalsts skolēniem ar mācīšanās grūtībām- skolotāji cenšas mācību procesā sniegt atbalstu, piedāvājot diferencētus uzdevumus, klases biedru palīdzību, ļauj izmantot atgādes. Skola ir iesaistījusi ESF projektā SAM832 “ Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai”, kurā ir iespēja nodrošināt individuālas konsultācijas skolēniem gan ar speciālām vajadzībām, gan ar mācīšanās grūtībām, gan arī ar talantīgajiem skolēniem.

Liels atbalsts skolēniem ar mācīšanās grūtībām ir ESF projekts “PuMPuRS”, kur katram skolēnam ir sastādīts individuālais plāns mācību sasniegumu uzlabošanai.. 2019./2019. mācību gadā skolā tika sastādīti un realizēti 10 individuālie plāni.

Skolā darbojas atbalsta personāls – speciālais pedagogs un sociālais pedagogs, ar kuriem notiek cieša sadarbība. Speciālais pedagogs nodrošina atsevišķas nodarbības skolēniem ar speciālām vajadzībām, kā arī piedalās pārbaudes darbu vadīšanā, sniedz atbalstu. Sociālais pedagogs vairāk pilda psihologa funkcijas – sniedz atbalstu skolēnam dažādās ar mācībām un citām problēmām saistītos jautājumos – sadarbība ar ģimeni, kavējumu novēršana, sadarbība ar klašu audzinātājiem un citām institūcijām. Šajā mācību gadā skolā ar sākumskolas skolēniem strādāja logopēds, kas būtiski uzlaboja skolēnu runas defektus, lasītprasmi un rakstītprasmi.

Stiprās puses:

- Pedagogu sadarbība ar atbalsta personālu;
- Iesaiste ESF projektos;
- Darbs ar talantīgajiem skolēniem.

Tālākās vajadzības:

- Turpināt mācību darba diferencēšanu atbilstoši skolēnu spējām;
- Aktivizēt skolotājus savstarpējo sadarbību vienota mērķa izvirzīšanā;
- Nodrošināt skolā psihologa konsultācijas.

Vērtējuma līmenis: labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādi apmeklē izglītojamie ar speciālām vajadzībām, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi, tādēļ ir licencēta Speciālās pamatizglītības programma ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611) un Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015811). Programmās mācās skolēni ar pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu. 2018./2019.mācību gadā programmā ar mācīšanās traucējumiem mācās 3 skolēni, bet programmā ar garīgās attīstības traucējumiem – 1 skolēns.

Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ir pieejams profesionāls atbalsta personāls – logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, ārsta palīgs. Atbalsta personāls rūpējas, lai savlaicīgi tiktu diagnosticēti izglītojamie, kuriem ir nepieciešams atbalsts mācību procesā. Visi pedagogi regulāriursos un semināros papildina jau esošās zināšanas par kvalitatīva atbalsta sniegšanu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Ikdienas darbu koordinē un pārrauga direktores vietniece izglītības jautājumos.

Izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti klasēs. Atsevišķi mācību priekšmeti (programmas kods 21015811) un atsevišķas mācību stundas (programmas kods 21015611) notiek individuāli pie speciālā pedagoga.

Izglītības iestāde realizē Eiropas Sociālā fonda projektu „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” un Eiropas Sociālā fonda projektu „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, kuru ietvaros arī tiek sniegts atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Speciālais pedagogs, sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem, izstrādā individuālos izglītības plānus. Reizi semestrī priekšmeta skolotājs analizē mācību sasniegumu dinamiku. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas sarunas ar vecākiem.

Izglītības iestāde var lepoties ar spējām un prasmēm integrēt izglītojamos ar speciālām vajadzībām, pedagogu zināšanām, pieejamiem resursiem.

Tālākās vajadzības:

Turpmāk, palielinoties skolēnu ar speciālām vajadzībām skaitam, jāvērtē īpašas klases vai grupas veidošana. Jāveicina izglītojamā ģimenes līdzatbildība bērna audzināšanā un izglītošanā.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Par skolas darbu un visām skolas darba režīma izmaiņām, vecāki tiek informēti ar informatīvu ziņojumu skolēna dienasgrāmatā vai e-pastā, e-klasi, SMS starpniecību, kā arī izmantojot skolas un Pāvilostas novada mājas lapas un Pāvilostas novada informatīvo izdevumu „Pāvilostas Novada Ziņas”, skolas padomes sapulcēs, individuālās sarunās, nodrošinot informācijas kvalitāti un savlaicīgumu. Sniegtā informācija saprotama, lietderīga un estētiski noformēta. Informācijas apmaiņa un sadarbība ar vecākiem tiek analizēta.

Informācija par izglītojamo sasniegumiem un kavējumiem ir savlaicīga, apskatāma elektroniskajā žurnālā www.e-klase.lv.

Divas reizes gadā klašu audzinātāji rīko klases vecāku sapulci. Klašu audzinātāji rīko individuālas sarunas ar vecākiem, pēc nepieciešamības pieaicinot mācību priekšmetu skolotājus, atbalsta personālu un skolas administrāciju. Katru gadu vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējā kārtības noteikumiem, pagarinātās darba dienas grupas reglamentu un ar izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vecāku ierosinājumi un iebildumi tiek ņemti vērā, plānojam turpmāko skolas mācību un audzināšanas darbu. Ja bērnam tiek konstatētas mācīšanās grūtības vai uzvedības traucējumi, skolas atbalsta komanda to risināšanai uz individuālajām pārrunām aicina skolēna vecākus.

Informācijas apmaiņa ar vecākiem par izglītojamo sasniegumiem ir regulāra, atbilstoši skolā pieņemtai kārtībai. Vecāki ar bērnu sasniegumiem var iepazīties izglītojamo dienasgrāmatās, ikmēneša sekmju izrakstos, kā arī iepazīties ar izglītojamo praktiskajiem darbiem atbilstoši skolā pieņemtajai vērtēšanas kārtībai. Nepieciešamības gadījumā klašu audzinātāji sazinās ar vecākiem telefoniski par izglītojamā sasniegumiem. Izglītojamo vecāki, kuru bērniem ir iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi, kavējumi vai nepietiekami sekmju vērtējumi, tiek aicināti uz skolu, lai risinātu radušās situācijas. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un lietderīga, tā palīdz vecākiem sniegt bērnam pilnvērtīgu atbalstu mācīšanās procesā, ja tas nepieciešams. Sadarbībā ar vecākiem, izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, vai riska pamest skolu tiek iesaistīti Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsta priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Vecāki tiek aicināti uz skolas lielajiem pasākumiem. Kā ikgadēja tradīcija kopā ar vecākiem ir skolas Ziemassvētku balle.

Katra mācību gada sākumā tiek veidota skolas padome, kas ievēlēta no 1.-12.klašu skolēnu vecākiem, pedagogiem un skolēniem. Izglītojamo vecākiem tiek dota iespēja iesaistīties skolas darba uzlabošanā, izsakot savus priekšlikumus un darbojoties Skolas padomē;

Vecāki labprāt atbalsta pasākumus, kuros piedalās viņu bērns, piemēram Ziemassvētkos.

Vecāki ir informēti par kārtību, kādā viņi var satikt skolotājus un skolas vadību, kādā veidā var izteikt priekšlikumus skolas darba uzlabošanai. Katrā vecāku sapulcē tiek protokolēti apspriežamie jautājumi.

Vecākiem ir iespēja līdzdarboties skolas organizētos pasākumos gan kā dalībniekam, gan vērtētājam (dalība žūrijā), gan skatītājam. Piemēram, līdzdalība „Olimpiskā diena2018”, klašu ekskursiju organizēšanā, līdzdarboties un atbalstīt aktivitātes klasē, sadarbojamies nodot makulatūru u.c.

Skola vecāku sapulcēs apskata kādu vecāku izglītojošu jautājumu, piemēram, emocionālā vardarbība internetvidē, tās sekas un atbildība.

Skolas darba stiprās puses:

- Skolā pastāv noteikta vecāku informēšanas kārtība;
- Izglītojamo vecāki atbalsta skolas organizētos ārpusstundu pasākumus, apmeklē tos un iespēju robežās palīdz to organizēšanā;
- Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā izglītojamā vecāks (aizbildnis) var izteikt savus ierosinājumus vai iebildumus;
- Skola lepojas ar to, ka vecāki aizvien biežāk ierodas uz individuālajām pārrunām. Nebaidās griezties pie skolas vadības, ja skolas darbā saskata nepilnības, vai saskata apdraudējumu savam bērnam kādā jomā. Vecāki aktīvi atbalsta klases pasākumus, iespēju robežās palīdz to organizēšanā.

Tālākās vajadzības:

- Turpmāk nepieciešams pilnveidot informācijas apmaiņu starp vecākiem un skolu, vairāk organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem, cenšoties panākt vecāku iesaisti tajos. Paplašināt „E-klases” iespēju plašāku izmantošanu vecāku informēšanai un pārkāpumu vai sasniegumu dokumentēšanai, lielāka vecāku piesaistīšana ēnu dienas organizēšanā.

Vērtējuma līmenis: labi

4.5. Iestādes vide un vides pieejamība

4.5.1. Mikroklimats

Skolai ir sava atribūtika karogs, himna, savas dienasgrāmatas, pateicības un atzinības raksti, tradīcijas, suvenīri ar skolas uzrakstu – pildspalvas, magnēts ar skolas attēlu, zīmuļi, skolēnu dienasgrāmata. Kopējais mācību un audzināšanas darbs veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu savai skolai.

Izglītības iestādē plānveidīgi notiek pasākumi un aktivitātes, tos prezentējot skolas mājas lapā www.pavilostasvidusskola.lv un [facebook.com](https://www.facebook.com) lapā, katru mēnesi novada laikraksta informatīvā izdevumā "Pāvilstas Novada Ziņas". Tādā pat veidā tiek sabiedrība informēta par skolēnu sasniegumiem, tā veidojot sabiedrībā priekšstatu par skolu un popularizējot tās tēlu. Regulāri notiek dalīšanās pieredzē gan starp pedagogiem skolas vidē, gan sadarbībā starp skolām (piemēram Vērgales pamatskolu).

Tradīciju saglabāšana, kopējais mācību un audzināšanas darbs veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības izjūtu savai skolai, tajos iesaistoties, radot pozitīvu attieksmi. Pasākumu organizēšanā tiek deliģēti pienākumi gan pedagogiem, gan skolēniem.

Personāls savstarpējās attiecībās ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Skolas darbības pamatā ir labas attiecības starp skolēniem un skolotājiem.

4.-12.klašu skolēnu aptaujas rezultāti jautājumā, vai skolotāji un skolas darbinieki ciena skolēnus, 67% atbildēja, ka ciena, atbilde neciena – nav. Vai skolēni ciena šīs skolas skolotājus un skolas darbiniekus? Tikai 2% skolēnu uzskata, ka neciena pieaugušos. 79% aptaujāto skolēnu uzskata, ka ir labas skolēnu savstarpējās attiecības. 75% uzskata, ka skolotāju vērtējums ir godīgs, 20% - reizēm godīgs. Vai skolotāji izturas pret tevi labi? Jā 75%, reizēm 25%.

1 un 3.klases aptaujas rezultāti:

	Jā	Dažreiz	Nē
Man patīk nākt uz skolu	63%	37%	
Es skolā jūtos labi	69%	31%	
Pieaugušie skolā pret mani labi izturas	63%	32%	5%
Citi bērni pret mani skolā labi izturas	56%	44%	

Es lepojos ar savu skolu	94%	6%	
Pieaugušie (skolotāji) man skolā palīdz daudz sasniegt	81%	19%	
Vai klases audzinātājs ir atsaucīgs, mani uzklausa?	75%	13%	Nezinu 12%

Tiek sekmēta pozitīva sadarbības vide, vienlīdzība un taisnīgums, uzmanīga attieksme un iecietība citam pret citu. Skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā, kā arī ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijai un tās Satversmei. Skolā tiek nodrošināta cienpilna attieksme pret valsts simboliem.

Atbilstoši normatīvajiem dokumentiem skolā ir demokrātiski izveidoti un pieņemti iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem skolēni tiek atkārtoti iepazīstināti klases stundās katra mācību gada sākumā un pēc nepieciešamības pārrunāti arī mācību gada laikā. Lielākā daļa vecāku uzskata, ka skolā ir labi iekšējās kārtības noteikumi. Ir ieviesta vienota mācību stundu kavējumu uzskaites sistēma. Vecākus ar skolas normatīvajiem dokumentiem iepazīstina mācību gada sākumā vecāku sapulcēs, kā arī ar tiem var iepazīties skolas mājas lapā.

Skolēnu attiecības ir draudzīgas, uzlabojas skolēnu savstarpējās attiecības pamatskolā. Nepieciešamības gadījumā problēmsituāciju novēršanā iesaistās klases audzinātājs, psihologs, sociālais pedagogs un skolēna vecāki. Skolas vadība rūpējas par pozitīva mikroklimata nodrošināšanu skolā, taču visiem nepieciešams regulāri papildināt zināšanas saskarsmes jautājumos. Nepieciešamības gadījumā par izglītojamā pārkāpumiem vecāki saņem nekavējošu informāciju un tiek aicināti uz skolu, lai lemtu par turpmāko kopējo rīcību.

Pirms darba līguma noslēgšanas darbiniekam tiek veikta ievadinstruktaža, darbinieks tiek iepazīstināts ar Darba kārtības noteikumiem, amata aprakstu. Darbinieki atkārtoti tiek iepazīstināti ar Darba kārtības noteikumiem katra mācību gada sākumā. Jaunie darbinieki saņem kolēģu un administrācijas atbalstu. Visi darbinieki ievēro darba grafiku.

Stiprās puses:

- Skolai ir labas tradīcijas, kuras veido piederības sajūtu savai skolai.
- Skolā veiksmīgi tiek plānota un īstenota skolas tēla veidošana.
- Konfliktsituācijas tiek risinātas operatīvi un konstruktīvi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Izpratnes veidošana par svētku apģērbu un tā valkāšanu.
- Veicināt izglītojamo izpratni par kultūras atšķirībām;
- pilnveidot skolas mikroklimatu;
- sniegt atbalstu jaunajiem skolēniem un skolotājiem.

Vērtējuma līmenis: labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Pāvilostas vidusskola atrodas Dzintaru ielā 52, Pāvilostā, Pāvilostas novadā.

Skolas zemes platība 1,6678 ha, Skolas ēkas apbūves laukums 996,3m², kopējā platība 1979,15 m², būvtilpums 8509 m³ – trīs stāvi. 2005.gadā ekspluatācijā nodota sporta halle ar kopējo platību 771,9 m².

Skolas dienvidu un austrumu pusē atrodas zaļā zona, ziemeļu pusē zaļā zona ar pakavveida gājēju celiņu, soliņiem un velosipēdu novietni skolas priekšā. Tālāk pilsētas gājēju celiņš un galvenais ceļš, uz kura ir gājēju pāreja un gulošie policisti. Rietumu pusē no skolas atrodas sporta halle. Skolas ārējās vides kārtību nodrošina skolas sētnieks.

Skolas klašu telpas izvietotas vienā ēkā. Regulāri tiek plānoti un veikti telpu remontdarbi. Iepriekšējā periodā veikti vērīnīgi skolas renovācijas darbi: skolas ēka siltināta, nomainīts skolas jumts, veikta pamatu hidroizolācija, nomainīta apkures sistēma, ierīkots siltummezgls, kā rezultātā ir arī ekonomija skolas budžetā. Skolas telpas ir funkcionālas, atbilstošas sanitārajām normām, to aplicina veikto pārbaužu akti.

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums	Akta nr.
Dzintaru iela 52,	Atzinums no Valsts	20.04.2018.	Atzinums Nr.22/12.1-

Pāvilosta, Pāvilostas novads	ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	28.03.2018.	3.9/10 (sporta hallei) Pārbaudes akts Nr.22/12.1-3.1/171 (skolas ēkai, hallei, teritorijai)
Dzintaru iela 52, Pāvilosta, Pāvilostas novads	Kontroles akts no veselības inspekcijas	16.10.2018.	Kontroles akts Nr.00543118

Skolas pirmajā stāvā atrodas virtuve un ēdamzāle, kas atbilst normatīvajiem noteikumiem.

Skolā veikts visu gaiteņu remonts, rietumu kāpņu telpas remonts, pedagogiem iekārtota garderobe skolotājiem, gaitenī izvietoti soliņi.

Skolai ir bibliotēka, lasītava, sporta halle, datorkabinets, mājturības kabineti zēniem un meitenēm, mācību virtuve, mūzikas un mākslas, speciālā pedagoga kabinets.

Sporta hallē ierīkotas dušas telpas un trenāžieru zāle.

Skolā ir drošības pasākumi materiāli tehnisko resursu uzglabāšanai ar signalizāciju.

Sasniegumi

- skolā ir visas nepieciešamās telpas kvalitatīvai mācību programmu realizācijai un interešu izglītības nodrošināšanai;
- ieinteresēts pašvaldības atbalsts skolas darba nodrošināšanai un attīstībai;
- nodrošinājums ar mācību līdzekļiem, iekārtām, materiāliem.;
- visas mācību priekšmetu klases ir aprīkotas ar multimediju projektoriem;
- skolas apkārtne ir sakopta, zaļa un labiekārtota.

Turpmākā attīstība

- veikt austrumu puses kāpņu telpas un skolēnu garderobes kosmētisko remontu;
- turpināt labiekārtot skolas telpas, atjaunot un papildināt materiāltehniko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām.

Vērtējuma līmenis: labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehnikie resursi

Finanšu resursi

	2017.gads	2018.gads
Kopā	391146	414163
Valsts mērķdotācija	202873	179955
Pašvaldības budžets	179374	224136
Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	8899	10072

Skolas telpas ir iekārtotas atbilstošas skolēnu skaitam, vecumam un augumam. Mēbeles pakāpeniski tiek mainītas. Skolotāji strādā kabinetos. Telpu noslodze ir saskaņota. Daļā skolas telpu ir pieejams bezmaksas interneta bezvadu tīkls.

Telpu grupas skola

Telpu grupas	m²
Mācību telpas	2752,00
Sporta un atpūtas telpas	772,00

Saimnieciskās darbības telpas	351,00
Bibliotēkas telpa	92,00
Sporta halle	772,78

Īpaši iekārtotās telpas skolā

	m ²
Kokapstrādes darbnīca	55,2
Mācību virtuve	34,6
Ēdamzāle	93,2
Informātikas kabinets	54,2
Mūzikas un mākslas kabinets	54,2
Aktu zāle ar skatuvi	181,7
Ģeogrāfijas kabinets	32,4
Bioloģijas kabinets ar laboratoriju	45,9
Fizikas kabinets	35,7
Fizikas kabineta laboratorija	19,0
Ķīmija kabinets	35,9
Ķīmijas kabineta laboratorija	17,3
Speciālā pedagoga kabinets	17,4
Matemātikas kabinets	34,3

Visi mācību kabineti ir nodrošināti ar datoru, projektoru. Skolā ir divas datu kameras, trīs interaktīvās tāfeles.

ESF projekta ietvaros četri dabaszinību kabineti un fizikas, ķīmijas, bioloģijas laboratorijas pilnībā aprīkotas un nodrošinātas ar visu nepieciešamo, kas paredzēts mācību priekšmetu standartu apguvei, tai skaitā ir 3 interaktīvās tāfeles, portatīvie datori, klašu mēbeles.

Skolā mūzikas programmas realizēšanai iegādātas digitālās klavieres, mūzikas instrumenti.

Skolas aktu zālē ir apskaņošanas sistēma un apgaismošana.

Skolotāji savā darbā izmanto kabinetu aprīkojumus. Tie tiek atjaunoti, papildināti. Skolēniem ir visas iespējas interešu izglītības programmu un ārpusstundu nodarbībās izmantot skolas telpas un tehnisko nodrošinājumu.

Mācību virtuve pilnībā apgādāta ar mēbelēm un nepieciešamo inventāru. Meiteņu mājturības kabineta inventārā iegādātas mūsdienīgas šujmašīnas. Zēnu mājturības kabinets papildināts ar iekārtām, kas paredzētas kokapstrādes iemaņu apgūšanai.

Tehniskie mācību līdzekļi, iespēju robežās, tiek sagādāti atbilstoši pedagogu pieprasījumam, ir darba kārtībā, tiek izmantoti mācību darbā. Ir noteikta kārtība skolas materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai, uzglabāšanai un lietošanai.

Skolā ir noteikta kārtība bibliotēkas, skolēnu atpūtas telpas - lasītavas, datorklases, sporta zāles izmantošanai. Atbildīgais skolas bibliotēkas skolotājs konsultē skolēnus un skolotājus par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem un to izmantošanu, interaktīvās TV, videoiekārtas, datora lietošanu. Skolēniem atpūtas stūrītis skolas lasītavā ar dīvāniem un pufiem. Iekārtots speciālā pedagoga kabinets.

Izglītības procesā izmanto elektroniskos mācību līdzekļus no portāliem: uzdevumi.lv, letonika.lv, soma.lv.

Sakārtota skolas dežuranta darba vieta.

Ārpus izglītības iestādes notiekošās nodarbības reizēm notiek pilsētas novadpētniecības muzejā vai bibliotēkā, kā arī dabā, veicot pētījumus, vai mācību rekursijās, tās iepriekš saskaņojot ar iestādes administrāciju. Pirms tam pedagogs skolēnus iepazīstina un drošības instrukcijām, tās parakstot.

Interesu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai izmanto skolas telpas, aktu zāli, sporta halli, zēnu kokapstrādes darbnīcu. Tiek papildināts jauns sporta inventārs. Sākumskolā katrā klasē ir paklājs, kur bērniem spēlēties, atjaunotas spēles brīvā laika un

pagarinātās grupas nodarbībām.

Arī skolas ēkas uzturēšanai, apkurei finanšu resursi tiek nodrošināti no skolas budžeta, ko apstiprina pašvaldība

Periodiski skolas telpas mēģinājumiem izmanto arī kultūras nama Sieviešu koris „Sīga”, deju kolektīvi, pensionāru vingrošanas nodarbībām fizioterapeites vadībā.

Skolas sporta zālē trenējas skolēni visās vecuma grupās, gan pieaugušie dažādos sporta veidos, notiek Jaunsargu apmācības. Stadionā skolēniem pieejams futbola laukums, skeitparks, tenisa korti, ziemā - slidotava.

Finanšu resursi tiek plānoti, iesaistot visu skolas kolektīvu, priekšmetu metodiskās komisijas, saimniecisko personālu, skolas vadību- speciāli sagatavotās veidlapās rakstot izsvērtus pieprasījumus, kas pēc tam tiek analizēts, atbilstoši prioritātēm, jo pašvaldība nosaka kopējo finansējuma apjomu. Budžetā tiek plānoti līdzekļi arī skolēnu mācību ekskursijām. Skolas budžeta izlietojums notiek iepriekš plānotā ietvaros, ko uzrauga pašvaldības galvenā grāmatvede, nepieciešamās izmaiņas pantu ietvaros regulāri precizējot ar budžeta grozījumiem, ko iesniedz grāmatvedībā.

Stiprās puses:

- Skolas telpas regulāri tiek uzlabotas un labiekārtotas.
- Mūsdienīgs un mācību procesam atbilstošs tehniskais aprīkojums;
- Projektori katrā klasē;
- Labiekārtoti un pētnieciskajam darbam piemēroti dabas zinību kabineti.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Uzturēt, atjaunot resursus darba kārtībā;
- Regulāri atjaunot un paplašināt laboratoriju materiālo bāzi.

Vērtējuma līmenis: labi

4.6.2. Personālresursi

Skolā strādā 21 pedagogi. Pamatskolas, vidusskolas izglītības programmas un speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, viegliem garīgās attīstības traucējumu realizācijai ir nodrošināti nepieciešamie personāla resursi, arī atbalsta personāls – speciālais, sociālais pedagogs, logopēds, medmāsa, kuru darbību reglamentē Atbalsta personāla komandas darbības reglaments.

Ziņas par pedagogiem (uz 1.septembri, dati no VS atskaitēm)

	Pedagogu skaits	Doktors	Maģistru skaits	Ar augstāko pedagoģisko izglītību
2015./2016.m.g.	23		9	23
2016./2017.m.g.	23		7	23
2017./2018.m.g.	22		8	22
2018./2019.m.g.	21	1	8	21

Skolas bibliotēkas darbu pārrauga atbildīgais pedagogs. Ir skolas vajadzībām atbilstošs tehniskais personāls. Skolas personāla mainība ir minimāla, izmaiņām personāla sastāvā ir objektīvi pamatoti iemesli. Skolas pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, atbilstošs normatīvo aktu prasībām.

Lai nodrošinātu pedagogu piesaisti mācību programmu realizācijai – vidusskolas ķīmijas, bioloģijas, angļu valodas, latviešu valodas, pedagogiem tiek paredzēta ceļa izdevumu atmaksa no skolas budžeta.

Skolas datu bāzē ir apkopota informācija par katra pedagoga tālākizglītību. Tā regulāri tiek pārraudzīta un papildināta. Skolas budžetā plānoti līdzekļi, lai nodrošinātu pedagogu tālākizglītību.

Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo meistarību mācību priekšmetu mācīšanas metodikā, pedagogijā, IT jomā, audzināšanas jautājumos, atbalstā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, skolas vadības jautājumos, karjeras izglītībā. Skolas pedagogi ir ieinteresēti arī dažādu ar skolas darbu saistītā konferenču apmeklēšanā- Iespēju tilts, LatSTE. Pedagogi iepazīstina ar kursos iegūto informāciju citus pedagogus metodiskajās komisijās vai pedagogu un administrācijas apspriedēs.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi pārrauga direktora vietniece mācību darbā. Informācija par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm tiek ievadīta Valsts izglītības informatizācijas sistēmā (turpmāk tekstā- VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Ar kursos, semināros gūtām zināšanām vai apgūtu pieredzi skolotāji iepazīstina kolēģus metodiskajās darba grupās, atsevišķos gadījumos sagatavo arī īsus ziņojumus informatīvajās sanāksmēs. Skolotāju piesaiste uz brīvajām vietām lielākoties notiek ar sludinājumu palīdzību. Kandidāti, kuru izglītība atbilst MK noteikumu prasībām, tiek uzaicināti uz interviju pie skolas administrācijas. Ar atbilstošāko tiek noslēgts darba līgums.

Pedagogi darbojas mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, kuru darbību koordinē un pārrauga direktora vietniece mācību darbā.

Pedagogu darba slodzes sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmas, mācību darba organizāciju, skolas prioritātes un nodrošinot optimālu risinājumu.

Skolas vadība zina katra pedagoga darba pieredzi un profesionālo kompetenci. Visi pedagogi ir iesaistīti skolas mācību priekšmetu 3 metodisko komisiju darbā.

Sasniegumi:

- kvalificēts atbalsta personāls;
- skolas vadības atbalsts personāla tālākizglītībai un profesionālās kompetences paaugstināšanai.

Turpmākā attīstība:

- kvalificētu un jaunu skolotāju piesaiste dažos mācību priekšmetos;
- nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi kompetencēs balstīta izglītības satura realizēšanā;
- palielināt darbinieku sociālās garantijas veselības jomā.

Vērtējuma līmenis: labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas galvenais mērķis - Attīstīt skolu par modernu izglītības un kompetenču centru novadā.

Vīzija. Konkurētspējīga izglītība, akcentējot individuālo pieeju katra skolēna radošo spēju un talantu attīstībai.

Misija. Katrs mirklis ir mācīšanās vērts!

Darbs plānots visos septiņos tās darbības virzienos. Katra mācību gada augusta Pedagoģiskās padomes sēdē izvirzīti galvenie veicamie uzdevumi. Regulāri notiek apspriedes, kurās kopā ar personālu analizē veicamo darbu, pasākumu organizēšanu, to rezultātus. Metodiskajās dienās notiek plašāka analīze par skolai aktuāliem mācīšanas un audzināšanas jautājumiem un problēmsituācijām, to risināšanu.

Skolas darba pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta un saprotama. Vadība regulāri mērķtiecīgi plāno, organizē un īsteno skolas darba kontroli un izvērtēšanu atbilstoši Skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Katru gadu mācību gada noslēgumā katrs pedagogs raksta savu pašvērtējumu, kurš tiek analizēts vadības līmenī. Pašvērtējumu veic direktora vietnieks un direktors. Balstoties uz pedagogu pašvērtējumiem, tiek veikta kārtējā mācību gada darba analīze, konstatētas stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības. Skolas darba pašvērtēšanā izmanto gan skolotāju

individuālo pašvērtējumu, gan metodisko komisiju gada darba analīzi. Tie ir objektīvi un pamatoti, tiek balstīti uz faktiem un pierādījumiem. Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanas procesā tiek anketēti skolēni un ņemts vērā vecāku padomes viedoklis, skolotāji. Iegūtā informācija tiek apkopota un izmantota pārskata ziņojuma sagatavošanai un turpmākai darba plānošanai. Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus darbinieki zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.

Jaunā mācību gada sākumā skolēnu vecāki tiek iepazīstināti ar nozīmīgākajiem veiktajiem darbiem, pasākumiem un galvenajiem uzdevumiem jaunajam mācību gadam.

Skolas attīstības plāns ir strukturēts, pārskatāms, reāls. Plānā noteiktas prioritātes ņemot vērā skolas pamatmērķus, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu, valsts un pašvaldības prioritātes. Plāna īstenošanu, kontroli un korekciju regulāri veic skolas vadība, apspriežot Pedagoģiskās padomes sēdē. Plāna izstrādē un apspriešanā tika iesaistīta skolēnu līdzpārvalde, skolas padome. Ar skolas attīstības plānu ikdienā var iepazīties pie skolas direktora.

Pedagogi vada studentu pedagoģiskās prakses skolā, sniedzot kompetentu atbalstu topošajiem pedagogiem.

Pāvilostas novada skolām 2017./2018.m.g. Humanitāro zinātņu metodiskā apvienība organizēja konkursu – viktorīnu „Latvijas 99 mirkli”, 2018./2019.m.g. Vērgales pamatskolā „Latvijai 100”, skolā 1.-12.klašu posmā „Eiropas dienu” ,dabaszinību un tehnoloģiju metodiskā apvienība „Dabaszinību konkursu” novada skolām 7.-9.klašu posmā, 2018./2019.m.g. „Dabaszinību diena” 1.-8.klašu posmā Pāvilostas vidusskolā.

Stiprās puses:

- Skolas pašvērtējums ir strukturēts, skaidrs, pieejams visām ieinteresētajām pusēm;
- Skola plāno un organizē kontroli un izvērtēšanu visās darbības jomās;
- Attīstības plāns ir izstrādāts demokrātiski, apspriests, saskaņots ar visām ieinteresētajām pusēm.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Attīstības plāna izstrāde 2020. – 2023.gadam, tā apspriešana un saskaņošana ar visām ieinteresētajām pusēm.
- Skolas attīstības plāna īstenošanu realizēt ar pašvaldības, skolas Padomes, skolas kolektīva iesaistīšanos, atbalstu un līdzdalību.
- Skolas attīstības plāna pieejamības nodrošināšana elektroniski skolas mājas lapā.

Vērtējuma līmenis: labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbu tiešās vadības funkcijas īsteno direktors, vietnieks, pedagogs, kas atbildīgs par ārpusstundu pasākumiem. Direktora vietnieka darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstā, kas tiek precizētas ar direktora rīkojumu. Vadības atbildības jomas aptver visus skolas darba virzienus. Vietnieks savas kompetences ietvaros regulāri pārbauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu. Skolā ir izveidoti darbinieku-pedagoģiskā personāla, atbalsta un tehniskā personāla amatu apraksti, kuros ietverti vispārējie noteikumi, noteiktas pamatprasības profesionālajai atbilstībai, darba pamatpienākumi, tiesības un atbildība, pedagoģiskajam un atbalsta personālam arī darba rakstura, prasmju un spēju apraksts. Darbinieku amata aprakstus ir apstiprinājusi skolas direktore. Skolas darbinieki ir iepazinušies ar amata aprakstu prasībām un tās ievēro.

Izglītības iestādes nolikums tika izstrādāts jaunā redakcijā un apstiprināt Pāvilostas novada domes sēdē 2018.gada 25. septembrī.

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas dokumenti ir sakārtoti atbilstīgi lietu nomenklatūrai, dokumentu izstrādē tiek ievērotas normatīvajos aktos noteiktās prasības un norādījumi. Dokumenti izstrādāti demokrātiski, atbilst likumu un citu normatīvo aktu prasībām, tie regulāri tiek aktualizēti un rediģēti.

Skolas padomes sapulces notiek ne retāk kā divas reizes mācību gadā, papildus uzturēts

dialogs ar skolas padomes priekšsēdētāju atsevišķu jautājumu aktualizēšanai. Sadarbībā īstenoti priekšlikumi par dienasgrāmatu nepieciešamību, salūts Ziemassvētku pasākumā.

Skolēnu līdzpārvaldi vada pedagogs, kas atbildīgs par ārpusstundu pasākumu organizēšanu un ir starpnieks starp līdzpārvaldi un skolas vadību, informējot par aktualitātēm.

Noteikti lēmumi tiek deleģēti padomēm –skolas, vecāku, pedagoģiskajai, metodiskajai, skolēnu. Iestādes vadības struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem. Katrs pedagogs ieinteresēts skolas darbā, radošu pozitīvo pārmaiņu ieviešanā, sadarbojas iespēju robežās gan savstarpēji, gan ar skolas personālu izglītības procesa jautājumu risināšanā. Svarīgu lēmumu pieņemšanā skolas vadība ņem vērā skolotāju, skolēnu un citu darbinieku viedokļus. Katru pirmdienas rītu notiek vadības sanāksme, kurā tiek apspriests iepriekšējās nedēļas darbs, izplānots kārtējās nedēļas darbs. Katru trešdienu notiek skolotāju informatīvā sanāksme par aktuāliem darba jautājumiem. Skolotāju informatīvās sanāksmes tiek protokolētas. Aktuālā informācija tiek izvietota skolotāju istabā vai nosūtīta e-klases pastā. Vecāki ir informēti, kā sazināties ar iestādes vadību un atbalsta personālu, šī informācija ir atrodama arī iestādes mājas lapā. Vadība ir ieinteresēta iestādes darbā, atvērta ierosinājumiem un priekšlikumiem darba uzlabošanai.

Izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei ieviesta elektroniskā pedagoģiskā darba analīze, koplietošans dokumenti skolas notikumu, vecāku sapulču un klašu ārpusstundu aktivitāšu apkopošanai.

Izglītojamo mācību sasniegumus analīzē klases audzinātājs katra mēneša sākumā izsniedzot skolēnam sekmju izrakstu, tam līdzī seko direktora vietniece, audzēkņa destruktīvas uzvedības novēršanas gadījumos iesaistās klases audzinātājs, sociālais pedagogs, arī vecāks.

Stiprās puses:

- Izglītības darba analīzē, attīstības plānošanā un pašnovērtēšanā piedalās personāls, izglītojamie.
- Lielākā daļa pedagogu ir vecumā pēc 40 gadiem ar lielu pedagoģisko pieredzi.
- Skolā neliela kadru mainība.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Kopēju kursu un treniņu organizēšana personālam, kopīgo mērķu realizācijai

Vērtējuma līmenis: labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Sadarbība ar Pāvilostas novada pašvaldību ir abpusēji ieinteresēta, uz attīstību vērsta, Pašvaldības vadītājs un vietnieks gatavi iesaistīties un palīdzēt risināt skolai aktuālos jautājumus. Piešķirtais finansējums ir pietiekams skolas uzturēšanai un attīstībai. Pašvaldība finansē vidusskolas klašu uzturēšanu, maksājot pedagogiem algas. Kompensē ceļa izdevumus kursu apmeklējumiem un braucieniem uz darbu un atpakaļ, tiem pedagogiem, kas dzīvo tālāk par 30km no Pāvilostas.

Pašvaldības pārstāvji tiek aicināti un piedalās skolas pasākumos, piemēram „Zinību dienā”, „Cerību balvas” pasniegšanā skolēniem par augstiem mācību sasniegumiem mācību gada noslēgumā, olimpiāžu, sporta sacensību un konkursa uzvarētāju apbalvošana pie domes priekšsēdētāja. Vajadzības gadījumā tiek iesaistīts sociālā dienesta, ja ir problēmu risināšana ar ģimenēm, kuras ir sociālā dienesta uzskaitē un kurās ir skolas vecuma bērni, kā arī ar bāriņtiesu, saistībā ar ilgstošiem skolas kavējumiem. Pašvaldības policija – skola pasākumu uzraudzība, preventīvais darbs dažādu pārkāpumu novēršanā. Nepilngadīgo lietu inspektore – nodarbības skolēniem un tiesisko normu skaidrojumi. Atkarību profilakses centrs – lekcija skolēniem atkarību profilaksē. Ugunsdzēsības un glābšanas dienests – drošība dažādās situācijās.

Mūzikas un mākslas skolas skolēni nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīti skolas pasākumos, piemēram Skolotāju dienā.

Skola ir JAL dalībškola programmā „Skolēnu mācību uzņēmums”, cenšoties attīstīt skolēnos uzņēmējdarbības prasmes, piedaloties Pāvilostas pilsētas Ziemassvētku un pilsētas svētku tirdziņos. Sadarbojas ar novada iestādēm: Pāvilostas pilsētas novadpētniecības muzeju, bibliotēku,

Vērgales pamatskolu organizējot mācību viktorīnas, stundas un iesaistoties pasākumos. Kurzemes reģiona zinātniski pētniecisko darbu aizstāvēšana notiek Liepājas Universitātē.

Skola iesaistījās Ceļu satiksmes drošības direkcijas (CSDD) 2018./2019. mācību gadā uzsāktajā izglītības projektā velosipēdu vadītājiem "Mācies un iegūsti velosipēda vadītāja apliecību savā skolā".

Sadarbība ar Aizputes novada Lažas speciālā internātpamatskola – konsultācijas, mācību līdzekļi. Aizputes novada pedagoģiski medicīniskā komisija – sniedz atzinumus. Liepājas Līvupes pamatskola-attīstības centrs – informācijas apmaiņa, konsultācijas, semināri. Biedrība „Radošais psiholoģijas centrs ģimenei” – konsultācijas, skolēnu kognitīvo spēju testēšana.

Pozitīva skolas tēla uzturēšanas, kā viens no priekšnoteikumiem ir skolēnu sasniegumi gan mācībās, gan ārpusstundu aktivitātēs, gan sakārtota, skolēniem draudzīga un droša vide, gan ieinteresēta savstarpējā saskarsme, kam seko līdzī skolās vadība, organizējot ikdienas darbu un plānojot skolas attīstību. Notikumi tiek atspoguļoti skolas mājas lapā www.pavilostasvidusskola.lv, facebook.com lapā un novada informatīvā izdevumā "Pāvilostas Novada Ziņas", vecāku kopsapulcēs, Skolas padomes sapulcēs.

Šobrīd skola nav iesaistījies starptautiskajos projektos.

Sadarbība ar Grobiņas sporta skolu. Nodarbības galda tenisā un telpu futbolā organizē Pāvilostas vidusskolas sporta hallē.

Skolas speciālais pedagogs sadarbojas ar Aizputes, Liepājas pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Skola telpas izmantojusi biedrība "IZDZĪVOŠANAS SKOLA", organizējot savas nodarbības.

Stiprās puses:

- Pašvaldības atbalsts skolas darba nodrošināšanai un attīstībai;
- Skolas tēla popularizēšana izmantojot sociālos portālus un vietējo izdevumu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Iesaistīšanos starptautiskajos projektos;
- Pilnveidot sadarbību ar citām skolām.

Vērtējuma līmenis: pietiekams

Pāvilostas vidusskolas olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību laureāti 2018./2019.m.g.

Skolēna nr.p.k.	Olimpiāde, konkurss, disciplīna
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Bioloģijas valsts 41. olimpiāde -1.pakāpe • Vēstures valsts 25.olimpiāde- 2.pakāpe • Starpnovadu latviešu valodas olimpiāde-1.vieta • Starpnovadu vēstures olimpiāde-1.vieta • Starpnovadu ķīmijas olimpiāde-1.vieta • Starpnovadu bioloģijas olimpiāde -2.vieta • Starpnovadu fizikas olimpiāde-3.vieta • Aizputes novada konkurss Fizika +matemātika- 1.vieta • Grobiņas ģimnāzijas atklātais konkurss "Latvijai 100" 1. vieta • Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkurss "Eiropa 2019" – 2. vieta
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Starpnovadu ekonomikas olimpiāde-1.vieta, piedalījās valsts olimpiādē • Starpnovadu bioloģijas olimpiāde-2.vieta • Starpnovadu latviešu valodas olimpiāde 11.-12. klasēm –ATZINĪBA • starpnovadu ģeogrāfijas olimpiādē 10.-12.klasēm- ATZINĪBA
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Starpnovadu latviešu valodas olimpiāde- 2.vieta • Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkurss "Eiropa 2019" – 1. vieta
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Starpnovadu fizikas olimpiāde- 2.vieta • Aizputes novada konkurss Fizika +matemātika- 1.vieta • Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkursā"Eiropa 2019" – 1. vieta
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Starpnovadu vēstures olimpiāde-1.vieta
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzemes reģiona 10. zinātniskā pētniecības darbu konference - ATZINĪBA
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzemes reģiona skatuves runas konkurss – AUGSTĀKĀ PAKĀPE
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Aizputes novada atklātā olimpiāde - 3. vieta
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzemes reģiona skatuves runas konkurss- 1. pakāpe
10.	<ul style="list-style-type: none"> • XIV Kurzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu audzēkņu konkursā Sol-Re-La-Mi (Saldus Mūzikas skolā) ATZINĪBAS RAKSTS • 2. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētiskā disciplīnā augstlēcšana
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Aizputes novada konkurss Fizika +matemātika- 1. vieta • Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkurss "Eiropa 2019" – 1. vieta
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Grobiņas ģimnāzijas atklātais konkurss "Latvijai 100" 1. vieta • Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkurss "Eiropa 2019" – 2. vieta
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Grobiņas ģimnāzijas atklātais konkurss "Latvijai 100" 1. vieta • Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkursā"Eiropa 2019" – 2. vieta
14.	Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkurss "Eiropa 2019" – 1. vieta
15.	Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkurss "Eiropa 2019" – 1. vieta
16.	Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkurss "Eiropa 2019" – 1. vieta
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Grobiņas ģimnāzijas atklātais konkurss "Latvijai 100" 1. vieta • Grobiņas ģimnāzijas Eiropas kluba noslēguma konkurss "Eiropa 2019" – 2. vieta • 3. vieta • starpnovadu sacensībās florbolā • starpnovadu sacensībās basketbolā • starpnovadu sacensībās volejbolā • 2. vieta starpnovadu sacensībās galda tenisā
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Aizputes novada konkurss Fizika +matemātika- 1.-vieta • 2. vieta starpnovadu sacensībās dambretē • 3. vieta starpnovadu sacensībās basketbolā, florbolā, volejbolā • 2. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētiskā disciplīnā lodes grūšana
19.	<ul style="list-style-type: none"> • 3. vieta • starpnovadu sacensībās florbolā • starpnovadu sacensībās basketbolā • starpnovadu sacensībās volejbolā • 1. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētiskā disciplīnā augstlēcšana • 1. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētiskā disciplīnā tāllēcšana
20.	<ul style="list-style-type: none"> • 3. vieta • starpnovadu sacensībās basketbolā • starpnovadu sacensībās florbolā • starpnovadu sacensībās galda tenisā
21.	3. vieta starpnovadu sacensībās basketbolā
22.	3. vieta starpnovadu sacensībās florbolā
23.	<ul style="list-style-type: none"> • 3. vieta • starpnovadu sacensībās florbolā • starpnovadu sacensībās basketbolā • starpnovadu sacensībās volejbolā

	1. vieta starpnovadu sacensībās galda tenisā 3. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētikā disciplīnā augstlēcšana
24.	3. vieta starpnovadu sacensībās volejbolā
25.	3. vieta <ul style="list-style-type: none"> • starpnovadu sacensībās florbolā • starpnovadu sacensībās volejbolā
26.	1. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētikā disciplīnā augstlēcšana 2. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētikā disciplīnā 400 m skrējiens
27.	3. vieta <ul style="list-style-type: none"> • starpnovadu sacensībās florbolā • starpnovadu sacensībās basketbolā 3. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētikā disciplīnā augstlēcšana
28.	3. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētikā disciplīnā šķēpa mešana
29.	3. vieta <ul style="list-style-type: none"> • starpnovadu sacensībās florbolā • starpnovadu sacensībās basketbolā • starpnovadu sacensībās volejbolā 3. vieta starpnovadu sacensībās dambretē
30.	3. vieta starpnovadu sacensībās florbolā
31.	1. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētikā disciplīnā 400 m skrējiens 2. vieta starpnovadu sacensībās vieglatlētikā disciplīnā 100 m skrējiens
32.	1. vieta starpnovadu sacensībās dambretē
33.	3. vieta <ul style="list-style-type: none"> • starpnovadu sacensībās florbolā • starpnovadu sacensībās basketbolā • starpnovadu sacensībās volejbolā
34.	3. vieta starpnovadu sacensībās florbolā
35.	3. vieta starpnovadu sacensībās volejbolā